

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1	Образовательная деятельность	6
1.1	Общая характеристика образовательной организации	6
1.2	Сведения о создании, реорганизации, изменениях статуса и переименованиях	7
1.3	Правоустанавливающие документы	9
1.3.1	Выписка из реестра лицензий	9
1.3.2	Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ	12
Вывод по разделу		13
Раздел 2	Система управления организаций	13
2.1	Характеристика системы управления ГАПОУ ЛО «БАПТ»	13
2.2	Характеристики органов ГАПОУ ЛО «БАПТ»	14
2.2.1	Наблюдательный совет	14
2.2.2	Директор (руководитель)	16
2.2.3	Общее собрание работников и обучающихся (общий совет)	16
2.2.4	Педагогический совет	16
2.2.5	Совет обучающихся (студенческий совет)	17
2.2.6	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (родительский совет, совет родителей, родительский комитет)	17
2.2.7	Представительный орган работников (представительный орган работников, совет трудового коллектива)	17
Вывод по разделу		17
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.1	Реализуемые профессиональные программы	18
3.1.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССМЗ) (среднее профессиональное образование)	19
3.1.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (среднее профессиональное образование)	21
3.1.3	Программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП) (уровнем образования не является)	23
3.2	Содержание образовательных программ	25
3.3	Качество обученности	25
3.3.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССМЗ)	27
3.3.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	29
3.3.3	Программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	31
3.4	Результаты итоговых аттестаций	33
3.4.1	Виды и формы итоговых аттестаций	33
3.4.2	Проведение и результаты ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	33
3.4.3	Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена	34
3.4.4	Результаты итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена	35
3.5	Неуспешность обучающихся	37
3.5.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССМЗ)	37

3.5.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	41
3.5.3	Программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	43
3.6	Результаты участия в соревновательных мероприятиях (конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, чемпионатах и др.), связанных с реализуемыми профессиональными образовательными программами	45
3.7	Результаты удовлетворённости качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся	
3.7.1	Результаты опроса работодателей	45
3.7.2	Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся	46
3.7.3	Результаты опроса обучающихся	48
Вывод по разделу		49
Раздел 4 Организация учебного процесса		50
4.1	Режим образовательной деятельности	50
4.2	Приём на обучение	52
4.2.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	54
4.2.1.1	Ход приёмной кампании и результаты приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	54
4.2.1.2	Характеристика поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе места жительства	54
4.2.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	55
4.2.2.1	Ход приёмной кампании и результаты приёма на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	55
4.2.2.2	Характеристика поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе места жительства	55
4.2.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	56
4.2.3.1	Ход приёмной кампании и результаты приёма на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	56
4.2.3.2	Характеристика поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в разрезе места жительства	56
4.3	Контингент обучающихся	58
4.3.1	Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	58
4.3.2	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	58
4.3.3	Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	58
4.3.4	Сведения о результатах приёма, восстановления и отчисления	60
4.3.4.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	60
4.3.4.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	61
4.3.4.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	62
4.4	Характеристика контингента обучающихся по социальному составу	63
4.4.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	63

4.4.4.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	64
4.4.4.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	65
4.5	Воспитательная работа	65
4.5.1	Руководители учебных групп	65
4.5.2	Организация внеурочной воспитательной деятельности	67
4.5.2.1	Реализация основных направлений внеучебной воспитательной деятельности	67
4.5.2.2	Результаты участия в соревновательных мероприятиях, организовывавшихся и проводившихся в рамках внеурочной деятельности	68
4.5.2.3	Организация и проведение в рамках внеурочной деятельности внутритехникумовских мероприятий	69
4.5.3	Деятельность первичной организации российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	79
4.5.3.1	Численность молодёжи, входящих в РДДМ «Движение первых»	79
4.5.3.2	Мероприятия, организованные участниками РДДМ «Движение первых» из числа обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»	80
4.5.3.3	Мероприятия, в которых приняли участие члены РДДМ «Движение первых» из числа обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»	81
4.5.4	Правонарушения обучающихся	82
4.5.4.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	82
4.5.4.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	83
4.5.4.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	84
Вывод по разделу		85
Раздел 5 Востребованность выпускников		85
5.1	Выпуск 2022 года	87
5.1.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	82
5.1.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	89
5.1.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	91
5.2	Выпуск 2023 года	93
5.2.1	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	93
5.2.2	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	95
5.2.3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)	97
Вывод по разделу		99
Раздел 6 Качество кадрового обеспечения		99
6.1	Распределение численности персонала по стажу работы	99
6.2	Распределение численности персонала по уровню образования и квалификационной категории	99
6.3	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	100
6.4	Распределение численности персонала по возрасту и полу	101
6.5	Персональный состав педагогических работников	103

Вывод по разделу	118
Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение	118
7.1 Научно-организационная работа	118
7.2 Информационно-методическое обеспечение	120
7.3 Инновационные направления деятельности	121
7.4 Повышение квалификации педагогических работников (в т.ч. стажировки)	121
Вывод по разделу	123
Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение	124
8.1 Формирование и использование библиотечного фонда	124
8.2 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки	124
8.3 Электронная библиотечная система	125
Вывод по разделу	125
Раздел 9 Материально-техническая база	125
9.1 Наличие и использование площадей	125
9.2 Оснащение образовательного процесса	127
9.3 Места общественного питания	127
9.4 Информационно-цифровое обеспечение	127
9.5 Безбарьерная среда	128
Вывод по разделу	128
Раздел 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	129
10.1 Параметры оценивания качества образования в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	130
10.2 Циклограмма реализации внутритехникумовского контроля	134
10.3 Матрица внутренней и внешней оценки качества образования	135
Вывод по разделу	136
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	137

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»
Краткое наименование:	ГАПОУ ЛО «БАПТ»
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения:	Профессиональная образовательная организация
ОГРН:	1034700507852
ИНН:	4701002194
Местонахождение (юридический, фактический адрес):	187043, Ленинградская область, Бокситогорский район, д.Бор (юридический адрес совпадает с фактическим)
Место осуществления образовательной деятельности:	187043, Ленинградская область, Бокситогорский район, д.Бор; 187643, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Южная, д. 23.
Устав техникума	Утверждён распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.10.2014 года №2202-р
Лицензия:	ЛО35-01268-47/00219540 от 31.03.2020
Срок действия лицензии:	бессрочная
Наименование лицензирующего органа, выдавшего свидетельство	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Распорядительный акт о выдаче:	Распоряжение №665-р от 31.03.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0001215 регистрационный № 021-19 от 16.03.2021
Срок действия свидетельства:	31.12.2099
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство:	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Распорядительный акт о выдаче:	Распоряжение от 16.03.2021 №606-р
Фамилия, имя, отчество директора:	Антипенко Эдуард Владимирович
Информация об учредителе:	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (гор.Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Смольнинское, площадь Растрелли, дом 2, строение 1, 5-й этаж) телефон +7(812)539-44-50, +7(812)539-44-58, +7(812)539-44-79, электронная почта office_edu@lenreg.ru);
Режим работы:	<ul style="list-style-type: none"> – Учебный процесс (не осуществляется в каникулярный период): с 8.45 до 15.10 (четверг - до 15.20), выходные дни: суббота, воскресенье; – Администрация техникума, мастера производственного обучения, вспомогательные службы: с 8.30 до 16.30 (четверг - до 17.00), выходные дни: суббота, воскресенье; – Общежитие, дежурная служба структурного подразделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (не работает в период летних каникул): круглосуточно; – Приёмная комиссия (в период с 20 мая по 25 ноября): с 9.00 до 16.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2 Сведения о создании, реорганизациях, изменениях статуса и переименованиях

Дата	Предпринятое действие	Правовое основание
19.02.1972	Приказ Главного управления профессионально-технического образования Ленинграда и Ленинградской области № 12 от 01.02.1972 «Об открытии сельского профессионально-технического училища № 5»	Создано Сельское профессионально-техническое училище № 5
19.02.1977	Приказ Главного управления профессионально-технического образования Ленинграда и Ленинградской области № 54 от 19.02.1977	Реорганизовано в Среднее сельское профессионально-техническое училище № 245
15.08.1984	Приказ управления народного образования Леноблисполкома № 58 от 06.02.1989 «О введении новой нумерации среди профтехучилищ»	Переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 45
15.06.1989	Приказ управления народного образования Леноблисполкома № 207 от 15.06.1989 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища»	Реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 45
28.05.1996	Приказ Министерства образования Ленинградской области № 130 от 28.05.1996 «Об организации агролицея»	Реорганизовано в «Агролицей № 45»
04.02.2000	Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 47 от 04.02.2000	Переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 45»
25.05.2005	Распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1565-з «О передаче федеральным государственным учреждениям образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» ГОУ НПО «ПЛ № 45»	Передано в ведение Ленинградской области
25.05.2005	Распоряжение Правительства Ленинградской области № 188-р от 25.05.2005 «О федеральных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, передаваемых в ведение Ленинградской области»	Переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 45»
01.07.2010	Постановление Правительства Ленинградской области № 25 от 09.02.2009	Переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 45»
31.11.2011	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 538-р от 31.03.2011	Изменён статус путём переименования в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГБОУ СПО ЛО «БАПТ»)

22.12.2011	<p>Распоряжение Правительства Ленинградской области от 22.12.2011 года № 755-р «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»</p>	<p>Создано путём изменения типа существующего ГБОУ СПО ЛО «БАПТ») в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГАОУ СПО ЛО «БАПТ»)</p>
18.02.2013	<p>Распоряжение Правительства Ленинградской области от 18.02.2013 № 55-р и распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 466-р от 27.02.2013</p>	<p>Реорганизовано путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 27»</p>
28.01.2016	<p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.01.2016 № 213-р</p>	<p>Переименовано В государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГАПОУ ЛО «БАПТ»)</p>

1.3 Правоустанавливающие документы:

1.3.1 Выписка из реестра лицензий:

**Комитет общего и профессионального
образования Ленинградской области**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на 13:10 «24» июля 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00219540

3. Дата предоставления лицензии: 31 марта 2020

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Борский агропромышленный техникум" (ГАПОУ ЛО "БАПТ"). Место нахождения: 187643, Ленинградская обл, Бокситогорский р-н, д Бор. ОГРН: 1034700507852.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 4701002194

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
 187643, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Кондратово ;
 187643, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Бор ;
 187643, Россия, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Южная, д. 23 ;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служба)				
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Штукатур; Мастер отделочных строительных работ
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
4	18.01.02	Лаборант-эколог	Среднее профессиональное образование	Лаборант химического анализа
5	22.01.05	Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Профессии аппаратчиков, включенные в ЕТКС, выпуск 8
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
7	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования Швея
8	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Среднее профессиональное образование	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
9	35.01.26	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Мастер растениеводства
10	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и

				оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
12	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	Технолог
13	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
14	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Среднее профессиональное образование	Техник; Техник-электрик
15	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 665-р от 31 марта 2020



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

1.3.2 Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ:

**Комитет общего и профессионального
образования Ленинградской области**

(наименование аккредитационного органа)



Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 21:54 «14» декабря 2023 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 021-19
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.03.2021
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Борский агропромышленный техникум"
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: —
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: РФ, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, д. Бор
6. Основной государственный регистрационный номер: 1034700507852
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 4701002194
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	08.00.00	Техника и технологии	Среднее профессиональное образование	Действующее

		строительства		
2	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: —

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №606-р от 16.03.2021

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии): _____



Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

Вывод по разделу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу техникума и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. В 2024 году ГАПОУ ЛО «БАПТ» предстоит аккредитация основной образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).
3. Имеется необходимость актуализации в рамках «правовой гильотины» некоторых локальных-нормативных актов.

Раздел 2. Система управления организацией

2.1 Характеристика системы управления ГАПОУ ЛО «БАПТ»

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Система управления направлена на совершенствование работы по организации всей деятельности техникума, а также учебно-воспитательного и производственного процессов с целью реализации

основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Собственником имущества и Учредителем ГАПОУ ЛО «БАПТ» является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества ГАПОУ ЛО «БАПТ» осуществляет Правительство Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя ГАПОУ ЛО «БАПТ» осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Органами ГАПОУ ЛО «БАПТ» являются:

- наблюдательный совет ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- директор ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- иные предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом ГАПОУ ЛО «БАПТ» (общее собрание (конференция) работников ГАПОУ ЛО «БАПТ», педагогический совет и другие).

В ГАПОУ ЛО «БАПТ» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников и обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ ЛО «БАПТ» и при принятии ГАПОУ ЛО «БАПТ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГАПОУ ЛО «БАПТ» может действовать:

- совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- профессиональный союз обучающихся и (или) работников.



2.2 Характеристика органов ГАПОУ ЛО «БАПТ»

2.2.1. Наблюдательный совет

Наблюдательный совет ГАПОУ ЛО «БАПТ» создаётся в составе 9 членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Решение о назначении представителя работников ГАПОУ ЛО «БАПТ» членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа голосов присутствующих на общем собрании трудового коллектива ГАПОУ ЛО «БАПТ».

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Комитате общего и профессионального образования Ленинградской области – 2 человека;
- представитель Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом – 1 человек;
- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека (по согласованию);
- представители работников ГАПОУ ЛО «БАПТ» – 3 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз.

Членами Наблюдательного совета не могут быть: руководитель ГАПОУ ЛО «БАПТ» и его заместители; лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

ГАПОУ ЛО «БАПТ» не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации расходов, документально подтверждённых и непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета.

Состав наблюдательного совета ГАПОУ ЛО «БАПТ» утверждён распоряжением КОПО от 31.10.2016 №3431-р.

На основании распоряжения КОПО от 08.06.2022 № 1239-р «О внесении изменений в распоряжение КОПО от 31.10.2016 № 3431-р «Об утверждении состава наблюдательного совета ГАПОУ ЛО «БАПТ» в него вошли:

- Голованов М.В. – начальник отдела профессионального образования КОПО;
- Лукьяненко Я.Н. – главный специалист отдела профессионального образования КОПО;
- Шемарова Л.О. – главный специалист отдела учёта и управления государственным имуществом;
- Хазова С.Н. - старший мастер ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Богданов А.В. – мастер производственного обучения ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Яшенкова А.В. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Химков А.Е. – председатель совета ветеранов правоохранительных органов Бокситогорского муниципального района;
- Морозова О.Б. – генеральный директор ЗАО «Культура-Агро»;
- Киселёв Н.Н. – глава фермерского хозяйства.

На основании распоряжения КОПО от 23.10.2023 № 2543-р «О внесении изменений в распоряжение КОПО от 31.10.2016 № 3431-р «Об утверждении состава наблюдательного совета ГАПОУ ЛО «БАПТ» в него вошли:

- Орлова М.И. – начальник отдела развития профессионального образования и профессионального обучения КОПО;
- Терентьев И.А. – ведущий специалист отдела развития профессионального образования и профессионального обучения КОПО;
- Шемарова Л.О. – главный специалист отдела учёта и управления государственным имуществом Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом;
- Хазова С.Н. - старший мастер ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Богданов А.В. – мастер производственного обучения ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Яшенкова А.В. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ЛО «БАПТ»;

- Химков А.Е. – председатель совета ветеранов правоохранительных органов Бокситогорского муниципального района;
- Морозова О.Б. – генеральный директор ЗАО «Культура-Агро»;
- Киселёв Н.Н. – глава фермерского хозяйства.

2.2.2 Директор (руководитель)

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ ЛО «БАПТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГАПОУ ЛО «БАПТ».

Руководитель ГАПОУ ЛО «БАПТ» должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям Руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Руководитель ГАПОУ ЛО «БАПТ» проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителя ГАПОУ устанавливаются Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Запрещается занятие должности директора ГАПОУ ЛО «БАПТ» лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности:

- лишёнными права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющими или имевшими судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- имеющими неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;
- по иным основаниям, установленным трудовым законодательством.

Должностные обязанности директора ГАПОУ ЛО «БАПТ» не могут исполняться по совместительству.

Директор назначается и освобождается от должности Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в порядке, определённом нормативными правовыми актами Ленинградской области.

Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 153-лс от 01.10.2020 года директором ГАПОУ ЛО БАПТ назначен Антипенко Эдуард Владимирович.

2.2.3 Общее собрание работников и обучающихся (общее собрание)

Общее собрание является коллегиальным органом управления ГАПОУ ЛО «БАПТ» и формируется из числа всех его работников.

Решения общего собрания являются обязательными для всех работников ГАПОУ ЛО «БАПТ» и реализуются через локальные нормативные правовые акты ГАПОУ ЛО «БАПТ» в пределах его компетенции.

2.2.4 Педагогический совет

Педагогический совет ГАПОУ ЛО «БАПТ» создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития

содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

В состав педагогического совета входят:

- директор ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- заместители директора ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- председатели предметных (цикловых) комиссий;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения, педагог-организатор, социальный педагог;
- воспитатель, методист.

Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для директора ГАПОУ ЛО «БАПТ» и являются обязательными для всех участников образовательного процесса, а также реализуются через локальные нормативные правовые акты ГАПОУ ЛО «БАПТ».

2.2.5 Совет обучающихся (студенческий совет)

Совет обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ» формируется по инициативе обучающихся, ежегодно на период учебного года из числа представителей учебных групп, которые избираются на общем собрании данных групп. В состав совета обучающихся входит по одному представителю от каждой группы.

Совет обучающихся организуется в целях участия обучающихся в управлении ГАПОУ ЛО «БАПТ», а также защиты прав и интересов обучающихся через непосредственное сотрудничество с другими субъектами образовательной политики (администрацией ГАПОУ ЛО «БАПТ», родителями, педагогами, социальными партнёрами).

2.2.6 Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (родительский совет, совет родителей, родительский комитет)

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ» формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ ЛО «БАПТ».

Решения совета родителей носят рекомендательный характер и рассматриваются на педагогическом совете ГАПОУ ЛО «БАПТ».

2.2.7 Представительный орган работников (представительный орган работников, совет трудового коллектива)

Представительный орган работников ГАПОУ ЛО «БАПТ» формируется по инициативе работников, является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего коллектива работников ГАПОУ ЛО «БАПТ».

Вывод по разделу:

1. Существующая система управления техникумом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Имеется необходимость конкретизации состава и полномочий структурных подразделений, входящих в структуру ГАПОУ ЛО «БАПТ», актуализация должностных обязанностей руководителей структурных подразделений.

3. Имеется необходимость усиления в трудовом коллективе разъяснительной работы в части заключения коллективного трудового договора.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ ЛО БАПТ по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов

В 2023 году в техникуме реализовывались ОПОП, указанные в таблице:

3.1.1 Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (среднее профессиональное образование)

Специальность		Год приёма (курс)	Профессии квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемые в рамках реализации ППССЗ		Форма обучения	База подготовки	Нормативные сроки обучения	Реквизиты приказа Минобрнауки (МО), Минпросвещения (МП) России, утвердившего ФГОС		Примечание
Код	Наименование		Код	Наименование				Номер	Дата	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Квалификация: технолог	2019 (выпуск)	11997	Заготовитель продуктов и сырья	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 455	07.05.14	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
		2020 (4)								
		2021 (3)								
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Квалификация: технолог	2022 (2)	17282	Приёмщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 455	07.05.14	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
35.02.07	Механизация сельского хозяйства Квалификация: техник-механик	2019 (выпуск)	11442	Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 456	07.05.14	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			18545	Слесарь по ремонту с/х оборудования						
			19205	Тракторист-машинист с/х производства						

35.02.07	Механизация сельского хозяйства Квалификация: техник-механик	2019 (выпуск)	18545	Слесарь по ремонту с/х оборудования	заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	МО 456	07.05.14	За счёт средств физических (юридических) лиц
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Квалификация: техник-электрик	2019 (выпуск)	19850	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 457	07.05.14	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
		2020 (4 курс)								
		2021 (3 курс)								
		2022 (2 курс)								
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе Квалификация: техник	2023 (1 курс)	19821	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МП 368	27.05.22	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Квалификация: техник-механик		11442	Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 1564	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			18545	Слесарь по ремонту с/х оборудования						
			19205	Тракторист-машинист с/х производства						
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Квалификация: техник-механик		18545	Слесарь по ремонту с/х оборудования	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	МО 1564	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			19205	Тракторист-машинист с/х производства						

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Квалификация: техник-механик	2021 (3 курс)	18545	Слесарь по ремонту с/х оборудования	заочная	Среднее общее образование	3 года 5 месяцев	МО 1564	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
		2022 (2 курс)								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Квалификация: бухгалтер	2021 (3 курс)	23269	Кассир	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 69	05.02.18	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
		2022 (2 курс)								
		2023 (1 курс)								

3.1.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (среднее профессиональное образование)

Профессия		Год приёма (курс)	Квалификация	Форма обучения	База подготовки	Нормативные сроки обучения	Реквизиты приказа Минобрнауки (МО), Минпросвещения (МП) России, утвердившего ФГОС		Примечание
Код	Наименование						Номер	Дата	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Штукатур	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 1545	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			Маляр строительный						

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Штукатур	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 1545	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			Облицовщик-плиточник						
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023 (1 курс)	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	МП 240	18.05.22	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020 (выпуск)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 50	29.01.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области За счёт физических (юридических лиц)
			Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)						
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2023 (1 курс)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	МО 50	29.01.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области За счёт физических (юридических лиц)

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020 ¹ (выпуск)	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 1581	09.12.16	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области За счёт физических (юридических лиц)
		2021 (3 курс)	Водитель автомобиля						
		2022 (2 курс)							
		2023 (1 курс)							
35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	2022 (2 курс)	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	МО 740	02.08.13	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области
			Тракторист-машинист с/х производства						
35.02.26	Мастер растениеводства	2023 (1 курс)	Мастер растениеводства	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев	МП 361	25.05.22	С одновременным получением среднего общего образования За счёт бюджета Ленинградской области

3.1.3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП) (уровнем образования не является)

Профессия		Год приёма (курс)	Форма обучения	База подготовки	Нормативные сроки обучения	Примечание
Код	Наименование					
19975	Повар	2021 (выпуск)	Очная	Отсутствие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 месяцев	– Без получения среднего общего образования – За счёт бюджета Ленинградской области
		2022 (2 курс)				
		2023 (1 курс)				
18551	Слесарь по ремонту автомобилей	2023 (1 курс)	Очная	Отсутствие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 месяцев	– Без получения среднего общего образования – За счёт бюджета Ленинградской области

¹ Две учебные группы

18559 Слесарь-ремонтник	2021 (выпуск)	Очная	Отсутствие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 месяцев	– Без получения среднего общего образования – За счёт бюджета Ленинградской области
	2022 (2 курс)				
	2023 (1 курс)				
20.1 Маляр строительный	2021 (выпуск)	Очная	Отсутствие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 месяцев	– Без получения среднего общего образования – За счёт бюджета Ленинградской области
	2022 (2 курс)				

3.2 Содержание образовательных программ

Содержание реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования формируется на основании действующих Федеральных государственных образовательных стандартов. Программы разрабатываются педагогическим коллективом техникума с привлечением работодателей. Разработанные программы обсуждаются педагогическим советом, согласуются с работодателями и утверждаются приказом директора техникума. Осуществляется практика ежегодной актуализации (в случае необходимости) программ. Изменения (дополнения) вносятся приказом директора техникума после предварительного их обсуждения с работодателем и педагогическим советом.

Содержание реализуемых адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих формируется в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (ментальные нарушения (лёгкая умственная отсталость)). Основной для разработки программы является соответствующий профессиональный стандарт. Разработанные программы обсуждаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора техникума. Осуществляется практика ежегодной актуализации программ. Изменения (дополнения) вносятся приказом директора техникума после предварительного их обсуждения с педагогическим советом.

3.3 Качество обученности

Главная цель техникума в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учётом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось на основе анализа контроля знаний по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям учебных планов и результатов государственных итоговых аттестаций выпускников.

В техникуме приняты традиционные виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты лабораторных и практических работ, выполнения контрольных работ по теоретическому обучению и проверочных работ по учебной практике. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватели используют различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачёты, зачёты). Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществляется на основе пятибалльной системы.

Промежуточная аттестация является основной формой учебной работы обучающихся техникума. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на проведение промежуточной аттестации, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачётов в год, в указанное количество не входят зачёты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464). Дифференцированные зачёты, зачёты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счёт времени, отведённого на обязательные занятия.

Фонды оценочных средств позволяют аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональных образовательных программ. Перечни вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебной работе в зависимости от цикла учебного плана программы.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачётов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачётов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учёта успеваемости по каждой группе за семестр.

Для проведения промежуточной аттестации было составлено расписание, которое утверждается распоряжением директора техникума.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, курсам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождения в академическом отпуске. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз по распоряжению директора техникума составляется расписание пересдачи и создаются комиссии.

Основными формами текущего учёта результатов освоения, обучающимися профессиональных образовательных программ, являются:

- зачётные книжки обучающихся;
- журналы теоретического обучения;
- журналы учёта практик;
- ведомости дифференцированных зачётов, зачётов;
- ведомости успеваемости за семестр;
- протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся.

Основным показателем, определяющим уровень качества реализации основных профессиональных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученные в период промежуточных аттестаций. Показатели успеваемости и качества знаний, в разрезе специальностей и профессий, курсов обучения, представлены в таблицах по полугодиям:

3.3.1 Программы подготовки специалистов среднего звена:

Код и наименование специальности	Год приёма / Код учебной группы	Кол-во обуч.	Имеют одну тройку	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие	Теоретическое обучение		Практическое обучение	
							Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2019 245	23	2	6	2	4	35	83	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2019 240	24	2	5	1	0	25	100	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2019 247	24	4	4	1	1	21	96	-	-
Итого по курсу (4):		71	8	15	4	5	27	93	-	-
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2020 235	21	3	4	4	1	38	95	94	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2020 237	23	1	5	1	16	26	30	48	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2020 230	24	2	11	0	0	46	100	100	100
Итого по курсу (3):		68	6	20	5	17	37	75	81	100
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2021 225	24	0	6	0	12	25	50	77	95
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2021 227	23	1	5	0	12	26	48	43	96
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2021 220	25	2	6	0	12	24	52	87	96
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2021 229	26	1	4	4	8	31	69	-	-
Итого по курсу (2):		98	4	21	4	44	26,5	55	69	96
35.02.06 Технология производства и	2022	25	1	2	0	12	8	52	-	-

переработки сельскохозяйственной продукции	215										
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2022 217	25	1	0	0	8	0	68	-	-	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2022 210	25	4	19	0	0	76	100	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2022 219	25	0	5	1	11	24	56	-	-	
Итого по курсу (1):		100	6	26	1	31	27	69	-	-	
Итого по ППСЗ:		337	24	82	14	97	29	73	75	98	
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года)											
коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 года											
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2020 245	18	2	3	5	1	44	94	94	94	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2020 247	23	0	6	2	10	35	56	43	100	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2020 240	24	4	12	0	1	50	96	96	100	
Итого по курсу (4):		65	6	21	7	12	43	82	78	98	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2021 235	22	2	4	1	10	23	54	77	95	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2021 237	20	0	8	0	8	40	60	-	-	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2021 230	25	5	7	0	8	28	68	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2021 239	20	0	4	0	2	20	90	-	-	
Итого по курсу (3):		87	7	23	1	28	27	68	77	95	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2022 225	20	0	2	0	11	10	45	-	-	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2022 227	21	1	0	0	14	0	33	-	-	

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2022 220	24	5	4	1	1	21	96	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2022 229	21	1	5	3	6	38	71	-	-
Итого по курсу (2):		86	7	11	4	32	17	61	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2023 217	25	2	6	1	7	28	72	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2023 210	25	7	14	0	0	56	100	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2023 219	24	6	16	0	1	67	96	-	-
Итого по курсу (1):		74	15	36	1	8	50	89	-	-
Итого по ППССЗ:		312	35	91	13	80	34	75	76	97

3.3.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код и наименование специальности	Год приёма/ Код учебной группы	Кол-во обуч.	Имеют одну тройку	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие	Теоретическое обучение		Практическое обучение	
							Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года) коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2020 138	20	1	9	1	2	50	90	90	90
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020 136	24	0	4	0	3	17	87.5	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020 132 132а	23	2	5	0	0	22	100	-	-
		24	1	6	1	1	29	96	-	-
Итого по курсу (3):		91	4	24	2	6	30	93	90	90
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021 128	23	2	3	0	8	13	58	81	87

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021 122	24	1	2	0	13	8	46	46	100
Итого по курсу (2):		47	3	5	0	21	21	52	64	94
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022 112	27	1	14	0	9	52	89	78	89
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2022 111	23	1	2	0	8	9	65	-	-
Итого по курсу (1):		50	2	16	0	17	61	77	78	89
Итог по ППКРС:		188	9	45	2	44	37	74	71	91
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 учебного года										
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021 138	18	4	6	0	7	33	61	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021 132	24	0	2	0	9	8	62	-	-
Итого по курсу (3):		42	4	8	0	16	20	61	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022 122	25	3	8	0	7	32	72	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2022 121	22	3	1	0	9	4,5	59	-	-
Итого по курсу (2):		47	6	9	0	16	18	66	-	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023 118	25	1	0	0	13	0	48	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2023 116	23	0	7	0	12	30	48	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2023 112	26	3	5	0	10	19	61	-	-
35.01.26 Мастер растениеводства	2023 115	23	1	2	0	8	9	65	-	-
Итого по курсу (1):		97	5	14	0	43	14,5	56	-	-
Итог по ППКРС:		186	15	31	0	75	17,5	61	-	-

3.3.3 Программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Код и наименование специальности	Год приёма / Номер учебной группы	Кол-во обуч.	Имеют одну тройку	«Хорошисты»	«Отличники»	«Неуспевающие»	Теоретическое обучение		Практическое обучение	
							Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
18559 Слесарь-ремонтник	2021 23	14	2	8	0	0	57	100	100	100
16675 Повар	2021 24	13	2	7	2	0	69	100	100	100
22.1 Маляр строительный	2021 29	13	1	9	0	0	69	100	92	100
Итого по курсу (2):		40	5	24	2	0	65	100	97	100
18559 Слесарь-ремонтник	2022 13	15	1	5	3	0	53	100	93	100
16675 Повар	2022 14	16	1	8	3	3	69	81	81	88
18559 Мастер по ремонту автомобилей	2022 23а	16	1	4	0	0	25	100	79	100
Итого по курсу (1):		47	3	17	6	3	49	94	84	96
Итого по ПП:		87	8	41	8	3	57	97	91	98
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 учебного года										
18559 Слесарь-ремонтник	2022 23	13	1	4	5	0	69	100	92	100
16675 Повар	2022 24	14	1	5	2	2	50	86	-	-
22.1 Маляр строительный	2022 29	11	0	2	0	1	18	91	-	-
Итого по курсу (2):		38	2	11	7	3	46	92	92	100

18559 Мастер по ремонту автомобилей	2023 13а	15	4	3	0	2	20	87	-	-
18559 Слесарь-ремонтник	2023 13	15	3	2	0	2	13	87	-	-
16675 Повар	2023 14	15	1	5	1	6	40	60	47	53
Итого по курсу (1)		45	8	10	1	10	24	78	47	53
Итого по ПП:		83	10	21	8	13	35	85	70	76,52

3.4 Результаты итоговых аттестаций

3.4.1 Виды и формы итоговых аттестаций:

Обучение по программам среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), по программам профессиональной подготовки – итоговой аттестацией (ИА).

Формы и виды ГИА и ИА устанавливаются в соответствии с действующим законодательством об образовании, в том числе ФГОС СПО, нормативными актами профильных министерств, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и техникума.

Код и наименование специальности (профессии квалифицированного рабочего, рабочего) Код группы ²	Виды и формы итоговых аттестаций
Программы подготовки специалистов среднего звена	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 245	Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа)
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 247	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства Группа 240	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно) Группа 240з	Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 138	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Группа 136	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 132, 132а	
Программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	
18559 Слесарь-ремонтник Группа 23	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа)
16675 Повар Группа 24	
22.1 Маляр строительный Группа 29	

Порядок организации и проведения ГИА и ИА определяется действующим законодательством об образовании, в том числе ФГОС СПО, нормативными актами профильных министерств, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и техникума.

3.4.2 Проведение и результаты ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)³

² Коды групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года

³ Код группы указан по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года

Код и наименование специальности Код группы	Выпуск (человек)	Выдано дипломов		Получили по результатам ГИА			Средний балл
		Всего	в том числе, с отличием	отлично	хорошо	удовлетв.	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 245	19	19	1	7	3	9	3,9
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 247	23	23	1	4	7	12	3,65
Итого:	42	42	2	11	10	21	3,7

Для проведения ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) создаётся Государственная экзаменационная комиссия ГЭК. В её состав входят председатель, назначаемый из числа представителей ключевых (по направлениям подготовки обучающихся) работодателей и члены комиссии – из числа представителей ключевых (по направлениям подготовки обучающихся) работодателей и представителей техникума. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

Результаты ГИА в 2023 году приведены в таблице 3.4.2.

3.4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена

Код и наименование специальности Код группы	Выпуск (человек)	Выдано дипломов		Получили по результатам ГИА			Средний балл
		Всего	в том числе, с отличием	отлично	хорошо	удовлетв.	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства Группа 240	24	24	1	10	9	5	4,6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочно) Группа 240з	11	11	1	10	1	-	4,9
Итого:	35	35	2	20	10	5	4,7

Для проведения ГИА в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена создаётся ГЭК. В её состав входят председатель, назначаемый из числа представителей ключевых (по направлениям подготовки обучающихся) работодателей и члены комиссии – из числа представителей работодателей и работников техникума. В рамках ГИА ГЭК оценивает дипломные работы обучающихся.

Для оценки демонстрационного экзамена при ГЭК создаётся экспертная группа. Её возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа представителей работодателя. В её состав входят три эксперта из числа представителей работодателей, которые прошли обучение по направлению подготовки «Эксперт демонстрационного экзамена» и занесены в соответствующий реестр.

Обучающимся, успешно сдавшим ГИА (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен), ГЭК присваивает квалификацию и выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

Результаты ГИА в 2023 году приведены в таблице 3.4.3.

3.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Код и наименование профессии Код группы	Выпуск (человек)	Выдано дипломов		Получили по результатам ГИА			Средний балл
		Всего	в том числе, с отличием	отлично	хорошо	удовлетв.	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 138	17	17	-	10	3	4	4,35
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Группа 136	19	19	-	19	-	-	5,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 132 Группа 132а	23	23	-	3	11	9	3,7
	22	22	-	2	7	13	3,5
Итого:	81	81	-	34	21	26	4,1

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена создаётся ГЭК. В её состав входят председатель, назначаемый из числа представителей ключевых (по направлениям подготовки обучающихся) работодателей и члены комиссии – из числа представителей работодателей и работников техникума.

Для оценки демонстрационного экзамена при ГЭК создаётся экспертная группа. Её возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа представителей работодателя. В её состав входят три эксперта из числа представителей работодателей, которые прошли обучение по направлению подготовки «Эксперт демонстрационного экзамена» и занесены в соответствующий реестр.

Обучающимся, успешно сдавшим ГИА (демонстрационный экзамен), ГЭК присваивает квалификацию и выдаёт диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

Результаты ГИА в 2023 году приведены в таблице 3.3.4.

3.4.4 Результаты итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

Код и наименование профессии Код группы	Выпуск (человек)	Выдано свидетельств		Результаты ИА			Средний балл
		Всего	в том числе, с повышенным разрядом	отлично	хорошо	удовлетв.	
18559 Слесарь-ремонтник Группа 23	14	14	6	6	8	-	4,4
16675 Повар Группа 24	13	13	4	8	3	2	4,5
18559 Мастер по ремонту автомобилей Группа 23а	13	13	5	5	7	1	4,3
Итого:	40	40	15	23	14	3	4,4

Для проведения ИА в форме квалификационного экзамена (письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа) создаётся

экзаменационная комиссия (ЭК). В её состав входят председатель, назначаемый из числа работников ГАПОУ ЛО БАПТ работодателей и члены комиссии – из числа представителей.

Обучающимся, успешно сдавшим ИА (письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа), ЭК присваивает квалификацию и свидетельство о профессии рабочего.

Результаты ГИА в 2023 году приведены в таблице 3.4.4.

3.5 Неуспешность обучающихся

3.5.1 Программы подготовки специалистов среднего звена:

Код и наименование Специальности Код группы	Год приёма	Обучающиеся, имеющие задолженность (по состоянию на начало полугодия)		Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)		Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)				
		Всего (чел, %)	из них, имеют академическую задолженность	Всего	из них - академическую	отчислено в течение полугодия		Всего (чел, %)	из них, имеющие задолженность:	
						по инициативе техникума	по инициативе обучающегося		академическую	текущую
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 245	2019	2	2	0	0	1	1	2	2	2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства Группа 240	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 247	2019	1	1	0	0	0	1	1	1	1
Итого по курсу (4)		3	3	0	0	1	2	3	3	3
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 235	2020	1	1	1	1	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 237	2020	16	16	16	16	0	1	1	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	2020	9	9	9	9	0	0	0	0	0

оборудования Группа 230										
Итого по курсу (3)		27	27	27	27	0	1	1	1	1
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 225	2021	11	11	4	4	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 227	2021	13	13	9	9	0	1	1	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 220	2021	11	11	11	11	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 229	2021	9	9	3	3	0	2	2	2	2
Итого по курсу (2)		44	44	27	27	0	3	3	3	3
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 215	2022	12	12	8	8	0	2	2	2	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 217	2022	11	11	5	5	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 210	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 219	2022	12	12	11	11	0	4	4	4	4
Итого по курсу (1):		35	35	24	24	0	6	6	6	6
Итог по ППССЗ:		109	109	78	78	1	12	13	13	13
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года)										

коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 учебного года

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 245	2020	1	1	0	0	0	1	1	1	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 247	2020	10	9	2	2	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 240	2020	4	2	4	2	0	0	0	0	0
Итого по курсу (4):		15	12	6	4	0	1	1	1	1
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 235	2021	12	12	1	1	0	2	2	2	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 237	2021	9	4	3	1	0	1	1	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 230	2021	8	8	3	1	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 239	2021	4	4	4	4	1	1	2	2	2
Итого по курсу (3):		33	28	11	7	1	4	5	5	3
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Группа 225	2022	17	17	6	6	1	3	4	4	4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 227	2022	19	18	5	4	0	1	1	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт	2022	12	10	12	10	0	2	2	0	0

сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 220										
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 229	2022	6	6	4	4	0	1	1	1	0
Итого по курсу (2):		54	51	27	24	1	7	8	6	5
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Группа 217	2023	7	7	3	3	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 210	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 219	2023	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого по курсу (1):		8	7	4	3	0	0	0	0	0
Итого по ППСЗ:		110	98	48	38	2	12	14	12	9

3.5.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование Профессии Код группы	Год приёма	Обучающиеся, имеющие задолженность (по состоянию на начало полугодия)		Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)		Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)				
		Всего (чел, %)	из них, имеют академическую задолженность	Всего	из них - академическую	отчислено в течение полугодия		Всего (чел, %)	из них, имеющие задолженность:	
						по инициативе техникума	по инициативе обучающегося		академическую	текущую
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 138	2020	2	2	0	0	0	2	2	2	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Группа 136	2020	4	4	0	0	1	3	4	4	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 132, 132а	2020	1	1	1	1	0	1	1	1	0
		2	2	0	0	0	2	2	2	0
Итого по курсу (3):		9	9	1	1	1	8	9	9	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 128	2021	9	9	6	6	1	2	3	3	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 122	2021	14	11	11	11	2	0	2	2	2
Итого по курсу (2):		23	20	17	17	3	2	5	5	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 112	2022	11	11	8	8	0	2	2	2	2
35.01.13 Тракторист-машинист	2022	11	11	8	8	0	2	2	2	2

сельскохозяйственного производства Группа 111										
Итого по курсу (1):	22	22	16	16	0	4	4	4	4	
Итого по ППКРС:	54	51	34	34	4	14	19	18	10	
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года)										
коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 учебного года										
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 138	2021	8	6	6	6	0	2	2	2	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 132	2021	9	8	7	7	0	1	1	1	1
Итого по курсу (3):	17	14	13	13	0	3	3	3	3	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 122	2022	15	11	6	5	0	1	1	1	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Группа 121	2022	15	15	6	6	0	1	1	1	1
Итого по курсу (2):	30	26	12	11	0	2	2	2	2	2
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 118	2023	13	7	5	2	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Группа 116	2023	15	15	5	5	0	1	1	1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 112	2023	12	7	9	7	0	2	2	2	2
35.01.26 Мастер растениеводства Группа 115	2023	10	6	2	0	0	2	2	2	2
Итого по курсу (1):	50	35	21	14	0	5	5	5	5	5
Итого по ППКРС:	97	75	46	38	0	10	10	10	10	8

3.5.3 Программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Код и наименование Профессии Код группы	Год приёма	Обучающиеся, имеющие задолженность (по состоянию на начало полугодия)		Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)		Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность (по состоянию на конец полугодия)				
		Всего (чел, %)	из них, имеют академическую задолженность	Всего	из них - академическую	отчислено в течение полугодия		Всего (чел, %)	из них, имеющие задолженность:	
						по инициативе техникума	по инициативе обучающегося		академическую	текущую
1 полугодие 2023 года (2 семестр 2022/2023 учебного года) коды учебных групп указаны по состоянию на 2 семестр 2022/2023 учебного года										
18559 Слесарь-ремонтник Группа 23	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16675 Повар Группа 24	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.1 Маляр строительный Группа 29	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по курсу (2):		0	0	0	0	0	0	0	0	0
18559 Слесарь-ремонтник Группа 13	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16675 Повар Группа 14	2022	3	1	0	0	0	1	1	0	1
18559 Мастер по ремонту автомобилей Группа 23а	2022	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Итого по курсу (1):		3	1	0	0	0	3	3	0	1
Итого по ПП:		3	1	0	0	0	3	3	0	1
2 полугодие 2023 года (1 семестр 2023/2024 учебного года) коды учебных групп указаны по состоянию на 1 семестр 2023/2024 учебного года										
18559 Слесарь-ремонтник Группа 23	2022	3	1	2	0	0	1	1	1	0
16675 Повар	2022	4	3	2	1	0	0	0	0	0

Группа 24										
22.1 Маляр строительный Группа 29	2022	5	5	1	1	0	3	3	3	3
Итого по курсу (2):		12	9	5	2	0	4	4	4	3
18559 Мастер по ремонту автомобилей Группа 13а	2023	3	0	1	0	0	1	1	1	0
18559 Слесарь-ремонтник Группа 13	2023	4	1	2	1	0	1	1	1	0
16675 Повар Группа 14	2023	9	9	5	5	0	2	2	0	0
Итого по курсу (1):		16	10	8	6	0	4	4	2	0
Итого по ПП:		28	19	13	8	0	8	8	6	3

3.6 Результаты участия в соревновательных мероприятиях (конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, чемпионатах и др.), связанных с реализуемыми профессиональными образовательными программами

Наименование и уровень соревновательного мероприятия (внутри техникумовский, муниципальный, региональный, национальный, международный)	Фамилия, инициалы		Результат
	участник	наставник	
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023	Хан С.А.	Мирова Е.Н.	3 место
	Кривоборский Н.А.	Холодкова Ю.П.	3 место
	Фёдоров Д.И.	Быстров А.В.	3 место
	Гончаров К.А.	Быстров А.В.	участие
	Александров Д.Ю.	Богданов А.В.	участие
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	Цуварева Е.В.	Иванеева Е.В.	2 место
	Монданен А.А.	Фурман О.Л.	3 место
	Андрюшкина Д.А.	Холодкова Ю.П.	1 место
	Романова М.В.	Мирова Е.Н.	3 место
	Жирнов Е.И.	Егоров О.А.	1 место
	Власов И.А.	Егоров О.А.	2 место
	Вертунцов Ю.А.	Егоров О.А.	3 место
	Иванова У.А.	Дьячкова М.А.	1 место
	Жуков М.С.	Леденцова Е.С.	2 место
	Муртазаева З.У.	Леденцова Е.С.	3 место
	Рыбцова А.Д.	Козлова А.В.	1 место
	Захарова Е.В.	Козлова А.В.	2 место
	Приёмывшев А.С.	Сергеев Ю.А.	3 место
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	Жирнов Е.И.	Егоров О.А.

3.7 Результаты мониторинга удовлетворённости качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора ГАПОУ ЛО «БАПТ» №1 от 31 августа 2017 года), в целях выяснения степени удовлетворённости качеством образовательной деятельности ГАПОУ ЛО «БАПТ», а также качеством подготовки обучающихся, в течение 2023 года проводилось анкетирование обучающихся, их родителей и ключевых работодателей. При этом использовались форматы как онлайн-опроса, так и очного анкетирования.

3.7.1 Результаты опроса работодателей:

Участие работодателей в организации образовательной деятельности ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ЛО «БАПТ»: <ul style="list-style-type: none"> • Да – 100%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ ЛО «БАПТ» в качестве их председателей: <ul style="list-style-type: none"> • Да – 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»: <ul style="list-style-type: none"> • Да – 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке основных профессиональных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • Да – 100%

Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники ГАПОУ ЛО «БАПТ»:
<ul style="list-style-type: none"> • Да – 82%; • Нет – 8%.
Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам:
<ul style="list-style-type: none"> • полностью соответствуют – 84%; • в основном соответствуют – 16%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:
<ul style="list-style-type: none"> • полностью удовлетворён – 85%; • в основном удовлетворён – 15%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников:
<ul style="list-style-type: none"> • полностью удовлетворён – 84% • в основном удовлетворён – 16%.
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами:
<ul style="list-style-type: none"> • полностью удовлетворён – 82% • в основном удовлетворён – 18%. <p>полностью соответствуют – 82%; в основном соответствуют – 18%.</p>
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:
<ul style="list-style-type: none"> • полностью удовлетворён – 80% • в основном удовлетворён – 20%.

Шкала оценивания результатов:

Степень удовлетворённости работодателей качеством подготовки	Критерий
Абсолютно не удовлетворён	до 50%
Больше удовлетворён, чем не удовлетворён	от 51% до 65%
В основном удовлетворён	от 66% до 79%
Полностью удовлетворён	от 80% до 100%

3.7.2 Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся:

Для определения степени удовлетворённости образовательными услугами техникума основным потребителям образовательных услуг – родителям (законным представителям) обучающихся была предложена анкета «Удовлетворённость качеством образовательных услуг техникума».

Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности техникума, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений в техникуме, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

Цель поступления в ГАПОУ ЛО «БАПТ» (опрашиваемым предложено выбрать 3 варианта ответа)	
получение профессиональных знаний	77%
возможность дальнейшего обучения в вузе	56%
трудоустройство по специальности	33%

воспитание личностных и профессиональных качеств	26%
Удовлетворённость успехами в учёбе	
отлично и хорошо	26%
удовлетворительно	64%
неудовлетворительно	10%
Источник информации о результатах учёбы (опрашиваемым предложено выбрать 3 варианта ответа)	
классный руководитель (куратор) группы регулярно информирует по телефону	84%
информацию получаю только на родительских собраниях	26%
информацию получаю на сайте техникума, в сообществе в ВК	66%
сам звоню или прихожу в техникум	5%
информацию получаю со слов ребёнка	47%
Оценка качества предоставляемых ГАПОУ ЛО «БАПТ» образовательных услуг (по 10 балльной шкале, где 0 - минимальная, а 10 - максимальная оценка)	
10 баллов	50%
9 баллов	11%
8 баллов	18%
7 баллов	3%
6 и менее баллов	6%
Эффективность взаимодействия с руководителем группы (по 10 балльной шкале, где 0 - минимальная, а 10 - максимальная оценка)	
10 баллов	67%
9 баллов	10%
8 баллов	18%
7 баллов	3%
5 баллов	2%

Удовлетворённость родителями (законными представителями) обучающихся конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице:

	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	86%	12%	2%
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)	84%	16%	-
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	85%	15%	-
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	88%	12%	-
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие уч. занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)	89%	10%	1%
Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума	66%	18%	5%
Организация питания	79%	20%	1%
Условия проживания в общежитии	25%	75%	-

В качестве условий, способствующих улучшению качества предоставляемой образовательной услуги родители (законные представители) обучающихся назвали:

- улучшение материально-технического оснащения техникума – 33%;
- усиление индивидуальной работы со обучающимися – 14%;
- повысить уровень преподавания дисциплин – 7%;
- усиление воспитательной работы – 9%;
- расширение сферы дополнительных платных услуг – 2%.

При этом 36% опрошенных посчитали, что ГАПОУ ЛО «БАПТ» в каких-либо изменениях не нуждается.

3.7.3 Результат опроса обучающихся

Для определения степени удовлетворённости образовательными услугами техникума – обучающимся была предложена анкета «Удовлетворённость качеством образовательных услуг техникума».

Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности техникума, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов, обучающихся накапливается также информация о характере отношений в техникуме, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворённости обучающимися образовательным процессом и комфортностью обучения в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

Цель поступления в ГАПОУ ЛО «БАПТ» (опрашиваемым предложено выбрать 3 варианта ответа)	
получение профессиональных знаний	73%
возможность дальнейшего обучения в вузе	20%
трудоустройство по специальности	20%
воспитание личностных и профессиональных качеств	10%
Удовлетворённость успехами в учёбе	
отлично и хорошо	51%
удовлетворительно	49%
неудовлетворительно	-
Оценка качества предоставляемых ГАПОУ ЛО «БАПТ» образовательных услуг (по 10 балльной шкале, где 0 - минимальная, а 10 - максимальная оценка)	
10 баллов	12%
9 баллов	12%
8 баллов	24%
7 баллов	12%
6 баллов	28%
5 баллов	12%
Эффективность взаимодействия с руководителем группы (по 10 балльной шкале, где 0 - минимальная, а 10 - максимальная оценка)	
10 баллов	54%
9 баллов	12%
8 баллов	19%
7 баллов	3%
6 баллов	3%
5 баллов	6%
4 балла	3%

Возможность участия в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях техникума	
10 баллов	54%
9 баллов	10%
8 баллов	19%
7 баллов	11%
5 баллов	6%

Удовлетворённость обучающимися конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице:

	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	54%	43%	3%
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий)	54%	27%	19%
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	54%	27%	19%
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	60%	40%	-
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (соответствие уч. занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)	60%	40%	-
Организация питания	34%	36%	30%
Условия проживания в общежитии	46%	30%	24%

В качестве условий, способствующих улучшению качества предоставляемой образовательной услуги, обучающиеся назвали:

- повышение уровня преподавания дисциплин – 12%;
- расширение сферы дополнительных платных услуг – 3%;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися – 19%;
- улучшение материально-технической оснащённости техникума – 66%;
- усиление воспитательной работы с обучающимися – 27%.

Выводы по разделу:

1. Анализ программно-методической документации, проведённый в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и практикам.
2. Содержание реализуемых программы соответствует установленным требованиям, и позволяет обеспечить необходимое качество образования, в том числе, с учётом запросов потенциальных работодателей.
3. Анализ итогов учебно-производственной деятельности показывает, что качество подготовки в ГАПОУ ЛО «БАПТ» находится на удовлетворительном уровне. Вызывает озабоченность низкие показатели качества теоретического обучения, особенно в группах, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, служащих. Особенно на фоне достаточно высокого уровня результатов итоговых аттестаций.

4. Вызывает озабоченность большое количество обучающихся, имеющих как текущую, так и академическую задолженность. Факт успешной ликвидации задолженностей большинством обучающихся, свидетельствует о недоработках, допускаемых педагогами во время учебного процесса. Установление причин неуспеваемости обучающихся, принятия мер к выстраиванию более эффективной системы предупреждения неуспешности, сокращение количества неуспевающих надлежит расценивать как задачу на 2024 год.

5. Об удовлетворительном качестве подготовки свидетельствуют результаты конкурсов профессионального мастерства, в которых обучающиеся техникума, в том числе с ОВЗ, занимают призовые места.

6. Об удовлетворённости качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствуют опросы ключевых работодателей ГАПОУ ЛО «БАПТ», что во многом обуславливается их участием в формировании ООП, участием в практической их подготовке.

Вызывает озабоченность снижение интереса обучающихся и выпускников к трудоустройству на ряд предприятий-партнёров техникума. Выявление причин данного явления, разработка плана преодоления проблемы является задачей 2024 года.

7. Об удовлетворённости качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствуют опросы родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ», что во многом обуславливается их достаточно высокой заинтересованностью и осведомлённостью в делах техникума, достигаемой в первую очередь активностью руководителей групп.

Вызывает озабоченность невысокий процент родителей (законных представителей), видящих целью обучения в ГАПОУ ЛО «БАПТ» трудоустройство по полученной специальности/профессии. В 2024 году надлежит выявить причины такого положения дел и выработать меры к их преодолению.

Вызывает озабоченность недостаточная удовлетворённость условиями проживания в общежитии. В 2024 году надлежит выявить причины такого положения дел и выработать меры к их преодолению.

8. Об удовлетворённости качеством образовательной деятельности свидетельствуют опросы обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ». Невысокий и колеблющийся с результатами опроса родителей (законных представителей) процент обучающихся, видящих целью обучения в ГАПОУ ЛО «БАПТ» трудоустройство по полученной специальности/профессии. В 2024 году надлежит выявить причины такого положения дел и выработать меры к их преодолению.

Вызывает озабоченность недостаточная и колеблющаяся с результатами опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость условиями проживания в общежитии. В 2024 году надлежит выявить причины такого положения дел и выработать меры к их преодолению.

Задачей 2024 года является выяснение причин низкой удовлетворённости организацией питания и принятие мер к их преодолению.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1 Режим образовательной деятельности

Количество смен:	Одна
Продолжительность занятия:	45 минут (академический час)
Продолжительность учебного дня:	с 9.00 до 15.10 (понедельник, четверг с 9.00 до 15.20) для ППРС с 9.00 до 14.25
Продолжительность учебной недели:	5 дней (суббота, воскресенье – выходной день) 36 академических часов в неделю 30 академических часов в неделю (для ППРС)
Продолжительность учебного года:	41 неделя; 1-е полугодие (1-й семестр) – 17 недель; 2-е полугодие (2-й семестр) – 24 недели.

Продолжительность каникул:	2 недели – зимой; 9 недель – летом.
-----------------------------------	--

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии со следующими принципами:

- обучающиеся распределялись по учебным группам;
- учебные занятия проводились строго по составленному и утверждённому директором расписанию;
- расписание учебных занятий разрабатывалось на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий с учётом санитарно-гигиенических норм;
- в расписании указывались полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществлялась в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- наличием годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Составлялись график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик в рамках дуального обучения, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

Основными видами учебных занятий являлись: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводились активные и интерактивные формы учебных занятий.

Анализ деятельности преподавателей показывает, что большое значение придаётся внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, проводились консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным

модулям. Консультации предусмотрены, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Вёлся системный учёт консультационных занятий в журналах по каждой специальности и профессии. Консультации (групповые) проводились с целью оказания помощи в изучении учебного материала и вопросов, определённых для самостоятельной работы по дисциплине или модулю. Все учебные занятия зафиксированы в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что они велись в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствовали тематическим планам и рабочим учебным программам.

При организации учебного процесса в техникуме было предусмотрено эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого обучающегося обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет). В соответствии с предъявленными требованиями ведётся учёт часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учёт часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения (по циклограмме ВТК).

Самообследованием установлено, что учебные планы, УМК и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Организация учебного процесса в техникуме позволили создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами и требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в техникуме осуществлялась на основе:

- мониторинга приёма в техникум на обучение;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации;
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп. Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачёт, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности/профессии.

4.2 Приём на обучение

В 2023 году приём на обучение осуществлялся на основе контрольных цифр приёма, установленных учредителем и в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 сентября 2016 года № 90 «Об утверждении Положения об организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся в ограниченных возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего

образования, в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области».

– Принятыми в техникуме локальными-нормативными актами.

При формировании контрольных цифр приёма учитывались требования регионального рынка труда, потребности потенциальных работодателей, пожелания поступающих на обучение и их родителей, материально-технические возможности техникума. Ход и результаты приёмной компании отображены в таблицах.

4.2.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

4.2.1.1 Ход приёмной кампании и результатов приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	Форма финансирования		Контрольные цифры приёма	Подано заявлений о приёме	Принято на обучение по состоянию на: (с нарастающим итогом)					Средний балл аттестата (документа об образовании) принятых на обучение
	За счёт ассигнований бюджета Ленинградской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг			19.08	1.09	1.10	1.11	25.11	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	-	25	42	25	25	25	25	25	3,83
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	25	-	25	43	19	19	25	25	25	3,73
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	1	25	50	24	24	25/1	25/1	25/1	3,79
Итого по ППССЗ:	75	1	75	135	68	68	75/1	75/1	75/1	3,78

4.2.1.2 Характеристика поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе места жительства

Код, наименование специальности Код группы	Принято всего	Постоянно проживают в:							
		Бокситогорский районе			Тихвинский районе		иных районах Ленинградской области	иных субъектах РФ	являются иностранцами гражданами
		Бокситогорск	Пикалёво	иные населённые пункты	Тихвин	иные населённые пункты			
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Группа 210	25	5	3	6	10	1	-	-	-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе Группа 217	25	7	5	4	7	-	1	1	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Группа 219	25/1	5	5	7	6	1	1	-	-

Итого по ППССЗ:	75/1	17	13	17	23	2	2	1	-
------------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------

4.2.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.2.2.1 Ход приёмной кампании и результаты приёма на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии	Форма финансирования		Контрольные цифры приёма	Подано заявлений о приёме	Принято на обучение по состоянию на: (с нарастающим итогом)					Средний балл аттестата (документа об образовании) принятых на обучение
	За счёт ассигнований бюджета Ленинградской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг			19.08	1.09	1.10	1.11	25.11	
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	25	38	11	11	25	25	25	3,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	-	25	50	25	25	25	25	25	3,45
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	2	25	70	25	25	25	25	25	3,55
35.01.26 Мастер растениеводства	25	-	25	25	10	12	19	24	25	3,2
Итого по ППКРС:	100	2	100	183	71	23	94	99	100/2	3,4

4.2.2.2 Характеристика поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе места жительства

Код, наименование профессии Код группы	Принято всего	Постоянно проживают в:							
		Бокситогорский районе			Тихвинский районе		иных районах Ленинградской области	иных субъектах РФ	являются иностранцами
		Бокситогорск	Пикалёво	иные населённые пункты	Тихвин	иные населённые пункты			
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Группа 118	25	3	4	8	6	1	3	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	5	6	6	5	2	-	1	-

Группа 116										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Группа 112	25	2	6	6	4	4	1	2	-	
35.01.26 Мастер растениеводства Группа 115	25	8	2	7	5	2	1	-	-	
Итого по ППКРС:	100	18	18	27	20	9	5	3	2	
		63			29					

4.2.3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

4.2.3.1 Ход приёмной кампании и результаты приёма на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Код, наименование профессии	Форма финансирования		Контрольные цифры приёма	Подано заявлений о приёме	Принято на обучение по состоянию на: (с нарастающим итогом)					Средний балл аттестата (документа об образовании) принятых на обучение
	За счёт ассигнований бюджета Ленинградской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг			19.08	1.09	1.10	1.11	25.11	
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	-	15	23	15	15	15	15	15	4,17
18559 Слесарь-ремонтник	15	-	15	19	15	15	15	15	15	4,09
16675 Повар	15	-	15	21	15	15	15	15	15	4,11
Итого по ПП:	45	-	45	63	45	45	45	45	45	4,12

4.2.3.2 Характеристика поступивших на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в разрезе места жительства

Код, наименование профессии Код группы	Принято всего	Постоянно проживают в:							являются иностранными гражданами
		Бокситогорский районе			Тихвинский районе		иных районах Ленинградской области	иных субъектах РФ	
		Бокситогорск	Пикалёво	иные населённые пункты	Тихвин	иные населённые пункты			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей Группа 13а	15	1	-	2	-	3	4	6	-

18559 Слесарь-ремонтник Группа 13	15	2	2	-	2	1	-	8	-
16675 Повар Группа 14	15	-	1	2	4	1	2	5	-
Итого по ПП:	45	3	3	4	6	5	6	19	-
		10			11				

4.3 Контингент обучающихся

4.3.1 Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Курс обучения (год приёма)				Всего
	Код группы				
	1 курс (2023)	2 курс (2022)	3 курс (2021)	4 курс (2020)	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	225	235	245	59
	-	20	22	17	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	-	227	237	247	63
	-	20	20	23	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	217	-	-	-	25
	25	-	-	-	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	210	220	230	240	97
	25	24	24	24	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочно)	-	220з	230з	-	24
	-	8	16	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	219	229	239	-	67
	26	23	18	-	
Итого по ПССЗ:	76	95	100	64	335

4.3.2 Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Курс обучения (год приёма)			Всего
	Код группы			
	1 курс (2023)	2 курс (2022)	3 курс (2021)	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	138	17
	-	-	17	
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	118	-	-	25
	25	-	-	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	116	-	-	24
	24	-	-	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	112	122	132	72
	25	24	23	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	121	-	22
	-	22	-	
35.01.26 Мастер растениеводства	115	-	-	23
	23	-	-	
Итого по ПКРС:	94	45	36	183

4.3.3 Численность обучающихся по программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Код и наименование профессии	Курс обучения (год приёма)		Всего
	Код группы		
	1 курс (2023)	2 курс (2022)	
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	13а	-	15
	15	-	

18559 Слесарь-ремонтник	13	23	26
	15	13	
16675 Повар	14	24	29
	15	14	
22.1 Маляр строительный	-	29	11
	-	11	
Итого по ПП:	45	38	83

4.3.4 Сведения о результатах приёма, восстановления и отчисления

4.3.4.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Курс	Год приёма	Код группы	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований						Перевод			Сведения о численности обучающихся				
				за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных услуг	восстановленных (в т.ч. по выходу из академического отпуска)	отчисленных (в т.ч. с уходом в академический отпуск)	внутренний		из иной образовательной организации	Общая численность	за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица
				федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов				из группы	в группу			федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	2022	225		26	-	-	1/1	7	-	-	-	20	-	20	-	-
	3	2021	235	-	24	-	-	1/-	3/1	-	-	-	22	-	22	-	-
	4	2020	245	-	21	-	-	2/2	6/5	-	-	-	17	-	17	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2023	210	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25	-	-
	2	2022	220	-	25	-	-	1/1	2/-	-	-	-	24	-	24	-	-
	3	2021	230	-	25	-	-	/1	2	-	-	-	24	-	24	-	-
4	2020	240	-	25	-	-	-	1/1	-	-	-	24	-	24	-	-	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	1	2023	217	-	25/2	-	-	-	1	1	-	-	25	-	25	-	-
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	2022	227	-	26	-	-	-	5/-		-	-	20	-	20	-	-
	3	2021	237	-	26	-	-	-	7/1	1	-	1	20	-	20	-	-
	4	2020	247	-	24	-	-	-	1	-	-	-	23	-	23	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2023	219	-	26	-	1	-	-	-	-	-	26	-	25	-	1
	2	2022	229	-	25	-	-	2/2	3/1	2	-	1	23	-	23	-	-
	3	2021	239	-	25	-	-	-	8/2	-	-	-	18	-	18	-	-
Итого по ПССЗ:				-	350	-	1	13/12	45/11	4	-	2	317	-	316	-	1

4.3.4.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Сведения о численности обучающихся						Перевод			Сведения о численности обучающихся				
				за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных услуг	восстановленных (/в т.ч. по выходу из академического отпуска)	отчисленных (/в т.ч. с уходом в академический отпуск)	внутренний		из иной образовательной организации	Общая численность	за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица
				федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов				из группы	в группу			федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2021	138	-	23	-	-	-	7/2	-	-	1	17	-	17	-	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2023	118	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	2023	116	-	25	-	-	-	1/-	2	2	-	24	-	24	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2023	112	-	25	-	2	-	2/-	-	-	-	25	-	23	-	2
	2	2022	122	-	26	-	1	-	4/-	-	-	1	24	-	23	-	1
	3	2021	132	-	26	-	-	-	3/1	-	-	-	23	-	23	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2022	121	-	24	-	-	-	4/-	-	1	1	22	-	22	-	-
35.01.26 Мастер растениеводства	1	2023	115	-	25	-	-	-	1/-	2	1	-	23	-	23	-	-
Итого по ППКРС:				-	199	-	3	-	22/3	4	3	3	183	-	180	-	3

4.3.4.3 Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований						Перевод			Общая численность	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица
				федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов	по договорам об оказании платных услуг	восстановленных (в т.ч. по выходу из академического отпуска)	отчисленных (в т.ч. с уходом в академический отпуск)	внутренний		из иных образовательных организаций		федерального бюджета	бюджета Ленинградской области	местных бюджетов	
										из группы	в группу						
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	2023	13а	-	15/1	-	-	1/1	1/-	-	-	-	15	-	15	-	-
18559 Слесарь-ремонтник	1	2023	13	-	15	-	-	-	1/1	-	-	-	15	-	15	-	-
	2	2022	23	-	15	-	-	1/1	2/1	-	-	-	13	-	13	-	-
16675 Повар	1	2023	14	-	15	-	-	-	2/-	-	1	-	15	-	15	-	-
	2	2022	24	-	15	-	-	-	2/-	-	1	-	14	-	14	-	-
22.1 Маляр строительный	1	2023	19	-	16	-	-	-	5/-	-	-	-	11	-	11	-	-
Итого по ПП:				-	92	-	-	2/2	12/2	-	2	-	83	-	83	-	-

4.4.4 Характеристика контингента обучающихся по социальному составу

4.4.4.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Курс	Год приёма	Код группы	Обучающихся								Характеристики семей обучающихся									
				Всего, в том числе:	н/летних			взрослых			Инвалиды (ОВЗ)	Полные	Неполные			Отсутствует			Малообеспеченные	Многодетные	Родители на СВО
					всего, из них:	муж	жен	всего	муж	жен			всего, из них:	нет отца	нет матери	всего, из них:	Опекаемые	Сироты			
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	2022	225	19	14	3	11	5	1	4	1	6	13	12	1	0	0	0	0	2	0
	3	2021	235	23	0	0	0	23	5	18	0	11	11	9	3	1	0	1	5	3	1
	4	2020	245	17	0	0	0	17	1	16	0	6	10	9	1	1	0	1	1	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2020	210	24	0	0	0	24	24	0	0	17	7	7	0	0	0	0	10	3	1
	2	2021	220	24	1	1	0	23	23	0	0	14	8	5	3	2	0	2	2	2	0
	3	2022	230	24	22	22	0	2	2	0	1	19	5	4	1	0	0	0	0	0	1
	4	2023	240	25	25	25	0	0	0	0	0	18	7	7	0	0	0	0	1	2	0
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	1	2023	217	24	23	19	4	1	1	0	0	14	9	7	2	1	1	0	2	2	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	2022	227	19	13	13	0	6	6	0	0	12	7	4	3	0	0	0	0	1	1
	3	2021	237	20	0	0	0	20	20	0	0	11	9	8	1	0	0	0	0	4	0
	4	2020	247	23	0	0	0	23	23	0	0	14	9	8	1	0	0	0	3	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2023	219	26	25	2	23	1	0	1	0	12	14	10	4	0	0	0	1	1	0
	2	2022	229	21	14	2	12	7	1	6	1	4	15	14	1	2	0	2	0	4	1
	3	2021	239	18	0	0	0	18	2	16	0	9	8	8	0	1	0	1	0	2	0
Итого по ПССЗ:				307	137	87	50	170	109	61	3	167	132	112	21	8	1	7	25	28	7

4.4.4.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Обучающихся								Характеристики семей обучающихся									
				Всего, в том числе:	н/летних			взрослых			Инвалиды (ОВЗ)	Полные	Неполные			Отсутствует			Малообеспеченные	Многодетные	Родители на СВО
					всего, из них:	муж	жен	всего	муж	жен			всего, из них:	нет отца	нет матери	всего, из них:	Опекаемые	Сироты			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2021	138	18	0	0	0	18	11	7	0	13	3	1	1	2	0	2	2	2	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2023	118	24	21	14	7	3	0	3	0	14	9	7	2	2	1	1	2	4	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	2023	116	24	21	19	2	3	3	0	0	6	16	16	0	2	1	1	0	4	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2023	112	25	24	22	2	1	1	0	2	12	12	10	2	1	1	0	0	3	0
	2	2022	122	24	13	12	1	11	10	1	0	11	10	10	0	3	1	2	0	3	0
	3	2021	132	21	0	0	0	21	21	0	0	14	6	6	0	1	0	1	0	2	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2022	121	22	15	15	0	7	7	0	0	15	2	0	0	5	0	5	1	5	1
35.01.26 Мастер растениеводства	1	2023	115	23	22	8	14	1	0	1	0	8	13	9	4	2	2	0	0	6	0
Итого по ППКРС:				181	116	90	26	65	53	12	2	93	71	59	9	18	6	12	5	29	1

4.4.4.3 Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Обучающихся								Характеристики семей обучающихся									
				Всего, в том числе:	н/летних			взрослых			Инвалиды (ОВЗ)	Полные	Неполные			Отсутствует			Малообеспеченные	Многодетные	Родители на СВО
					всего, из них:	муж	жен	всего	муж	жен			всего, из них:	нет отца	нет матери	всего, из них:	Опекаемые	Сироты			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	2023	13а	15	12	12	0	3	3	0	1	10	1	1	0	3	3	0	0	1	0
18559 Слесарь-ремонтник	1	2023	13	15	8	8	0	7	7	0	4	4	11	11	0	0	0	0	1	3	0
	2	2022	23	13	6	6	0	7	7	0	2	7	5	4	1	1	0	1	0	1	0
16675 Повар	1	2023	14	15	11	1	10	4	0	4	2	7	7	6	1	1	0	1	6	5	0
	2	2022	24	14	5	1	4	9	1	8	0	5	5	4	1	4	2	2	0	0	0
22.1 Маляр строительный	2	2022	29	11	3	0	3	8	3	5	3	6	3	2	1	2	0	2	1	3	0
Итого по ПП:				83	45	28	44	38	21	17	12	39	32	28	4	8	5	6	8	13	0

4.5 Воспитательная работа

4.5.1 Руководители учебных групп

Код и наименование специальности	Курс	Год приёма	Код группы	Классные руководители (кураторы)		Ответственные за организацию воспитательной работы в группе	
				Фамилия, инициалы	Должность	Фамилия инициалы	Должность
Программы подготовки специалистов среднего звена							
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	2022	225	Леденцова Е.С.	преподаватель	Леденцова Е.С.	преподаватель
	3	2021	235	Сухарева В.И.	социальный педагог	Порубова Р.А.	преподаватель
	4	2020	245	Белова Е.Н.	социальный педагог	Чиркунова О.В.	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2020	210	Баранова О.А.	преподаватель	Баранова О.А.	преподаватель
	2	2021	220	Патракова Т.Ю.	преподаватель	Патракова Т.Ю.	преподаватель
	3	2022	230	Яковлева О.А.	преподаватель	Яковлева О.А.	преподаватель
	4	2023	240	Жукова Т.В.	заместитель директора по воспитательной работе	Барышнев Д.Ю.	мастер производственного обучения
35.02.08 Электротехнические системы в	1	2023	217	Петрова Т.Л.	преподаватель	Петрова Т.Л.	преподаватель

агропромышленном комплексе							
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	2	2022	227	Дьячкова М.А.	преподаватель	Дьячкова М.А.	преподаватель
	3	2021	237	Сергеева Я.К.	советник директора по воспитанию	Сергеева Я.К.	советник директора по воспитанию
	4	2020	247	Смирнов Д.В.	преподаватель	Смирнов Д.В.	преподаватель
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2023	219	Серякова Л.Н.	методист	Серякова Л.Н.	методист
	2	2022	229	Корвовская И.В.	преподаватель	Корвовская И.В.	преподаватель
	3	2021	239	Яшенкова А.В.	преподаватель	Яшенкова А.В.	преподаватель
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2021	138	Холодкова Ю.П.	мастер производственного обучения	Холодкова Ю.П.	мастер производственного обучения
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2023	118	Антоненко А.А.	руководитель физического воспитания	Антоненко А.А.	руководитель физического воспитания
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	2023	116	Григорьева А.А.	преподаватель	Быстров А.В.	мастер производственного обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2023	112	Огурцова А.Б.	преподаватель	Огурцова А.Б.	преподаватель
	2	2022	122	Огурцов А.Н.	преподаватель	Огурцов А.Н.	преподаватель
	3	2021	132	Филиновский В.Ф.	преподаватель	Филиновский В.Ф.	преподаватель
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2022	121	Климентьева Е.В.	заведующая структурным подразделением	Воронов М.М.	мастер производственного обучения
35.01.26 Мастер растениеводства	1	2023					
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих							
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	2023	13а	Белова Е.Н.	социальный педагог	Белова Е.Н.	социальный педагог
18559 Слесарь-ремонтник	1	2023	13	Бовина А.Ю.	воспитатель	Бовина А.Ю.	воспитатель
	2	2022	23	Егоров О.А.	мастер производственного обучения	Егоров О.А.	мастер производственного обучения
16675 Повар	1	2023	14	Смирнова К.В.	мастер производственного обучения	Смирнова К.В.	мастер производственного обучения
	2	2022	24	Иванеева Е.В.	мастер производственного	Иванеева Е.В.	мастер производственного

					обучения		обучения
22.1 Маляр строительный	2	2022	29	Николаева Н.И.	библиотекарь	Николаева Н.И.	библиотекарь

4.5.2 Организация внеурочной воспитательной деятельности

4.5.2.1 Реализация основных направлений внеучебной воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности	Количество подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность	Численность обучающихся, регулярно участвующих в работе подразделений	Количество проведённых мероприятий	Уровень мероприятий			
				федеральный	региональный	муниципальный	локальный
Гражданско-патриотическое	5	34	43	1	0	15	25
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1	5	19	4	2	4	9
Спортивное и здоровьесберегающее	1	24	23	1	2	7	15
Экологическое	-	18	3	0	0	2	1
Студенческое самоуправление	1	22	8	0	1	4	3
Культурно-творческое	1	27	35	4	3	8	20
Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)	-	5	2	0	0	2	0
Волонтёрская деятельность	1	15	7	0	2	3	2
Итого:			140	10	10	45	75

4.5.2.2 Результаты участия в соревновательных мероприятиях, организовывавшихся и проводившихся в рамках внеурочной деятельности

Наименование и уровень соревновательного мероприятия (внутри техникумовский, муниципальный, региональный, национальный, международный)	Фамилия, инициалы		Результат
	участника	наставника	
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!»	Кречетова Е.Н.	Сухарева В.И.	Сертификат участника
Региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву в 2022/2023 учебном году	Буравлев А.	Леденцова Е.С.	3 место
Районный конкурс солдатской и патриотической песни «Судьба и Родина едины!», посвящённый Дню защитника Отечества и 80-летию со дня прорыва Блокады Ленинграда.	Волков А.Н. Красова А.О.	Аркадьев А.Н.	Диплом участника
Конкурс молодежных инициатив Бокситогорского района. Защита социальных проектов	Ефремова В.Д.	Мухина.О.Л.	Диплом участника
IX Фестиваль молодых избирателей Бокситогорского района Ленинградской области.	Команда 9 человек	Яковлева О.А.	участие
Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне», акция «Здорово живёшь»	Журавлева О.Е.	Жукова Т.В.	Бронзовый знак отличия
	Данилова В.М.	Жукова Т.В.	Бронзовый знак отличия
Первенство г. Бокситогорска по волейболу среди мужских команд.	Команда	Огурцов А.Н.	Участие
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Рудаева Л.	Леденцова Е.С.	Сертификат участника
	Воробьева В.	Леденцова Е.С.	Сертификат участника
	Бугра Д.	Леденцова Е.С.	Сертификат участника
Российская национальная премия «Студент года». Финал конкурса	Пивцаева А.	Жукова Т.В.	Участие
Спартакиада вагоностроителей-футбол.	Команда	Антоненко А.А.	1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Команда	Сергеева Я.К.	Сертификат участника
Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Пивцаева А.	Григорьева А.А.	Диплом участника
	Петров А.	-	Диплом участника
Всемирный день чистоты акция «Берег реки»	Команда	Сергеева Я.К.	Диплом
XIII районный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей»	Команда	Рудакова И.В. Дегтярева А.Н.	Диплом

4.5.2.3 Организация и проведение в рамках внеурочной деятельности внутри техникумовских мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, инициалы организатора	Количество		
			участников из числа обучающихся	зрителей из числа обучающихся	гостей
1	Спортивный праздник «Пятница 13».	Мухина О.Л.	9	25	0
2	Урок мужества «Ленинград 1944», посвященный Прорыву блокадного кольца вокруг Ленинграда.	Леденцова Е.С.	20	20	0
3	Просмотр фильма "АФРИКА".	Николаева Н.И.	0	61	0
4	Спортивные соревнования по настольному теннису среди студентов техникума.	Кубарева А.В.	31	0	0
5	Региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву.	Леденцова Е.С.	5	0	0
6	25 января - День российского студенчества. Уроки дублера	Мухина О.Л.	16	136	0
7	Акция , посвященная 79- годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда	Администрация г.Бокситогорск	0	17	0

	Свяча памяти.				
8	Уроки памяти «Блокада. Память. Дети»	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	65	2
9	День открытых дверей	Сухарева В.И. Сергеева Я.К.	0	62	0
10	Урок, посвященные прорыву блокадного кольца вокруг города Ленинграда.	Леденцова Е.С. Яковлева О. А.	0	38	1
11	Акция "Свеча памяти", посвященная 79-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	Борский Дом культуры	18	0	0
12	Защита проектов «ЛИЦА БЛОКАДЫ»	Леденцова Е.С. Яковлева О.А. Дьячкова М.А. Корвовская И.В. Яшенкова А.В.	6	24	1
13	Выставка-инсталляция к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Николаева Н.И.	4	586	0
14	Театрализованная программа, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда для жителей Заборья и Подборовья	Малосай М.Н.	4	0	0
15	Профориентационная встреча со школьниками 9 класса школы №1 г.Бокситогорска	Баранова О.А.	1	24	0
16	Лекция по профилактики немедицинского потребления наркотических препаратов и о последствиях.	Врач психиатр Долганов А.И.	0	48	2
17	Мастер-класс «Фотография как искусство»	Отряд «Медный всадник» Лапшина А.	0	21	0
18	Лекция- беседа «Спорт-это жизнь!», «Первая помощь», «Своя игра»	Отряд «Медный всадник» Лапшина А.	0	38	0
19	Профилактическая беседа по соблюдению ПДД и профилактике ДТП и ДДТТ.	Старший инспектор Афанасьев А.Б.	0	132	3

20	Час поэзии «Я говорю с тобой под свист снарядов» поэтический подвиг Ольги Берггольц.	Огурцова А.Б.	2	18	0
21	Перезагрузка молодежных советов в 2023 году	Центр «Молодежный»	23	0	1
22	День науки. Интеллектуально-ролевая игра "Во славу российской науки".	Дьячкова М.А.	2	18	0
23	Карьерный марафон «Профессия»	Бокситогорский филиал ЦЗН	5	0	0
24	Встреча будущих выпускников - обучающихся 10 класса Ларьянской школы-интернат	Васильева Е.М.	2	9	0
25	Профориентационная встреча выпускников 9-х классов г. Пикалево.	Хазовой С.Н. Мирова Е. Н.	2	57	0
26	Профориентационная встреча выпускников 9-х классов г.Бокситогорска.	Огурцова А.Б.	1	20	0
27	Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения.	Ассоциация деятелей культуры	13	586	0
28	Памятное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана.	Администрация г.Бокситогорск	15	0	0
29	Концерт в честь Дня защитника Отечества	Лауреат и дипломант Международных и Всероссийских конкурсов Евсева Л.	0	226	4
30	Уроки мужества по повести Эммануила Казакевича «Звезда».	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	48	0
31	Акция «Поздравь защитника»	Движение Первых	25	0	0
32	Богатырские потешки посвящённые празднику «День Защитника Отечества»	Жукова Т.В.	22	67	0

33	Масленичные гуляния в поддержку бойцов СВО.	Администрация Бокситогорского района	12	0	0
34	Районный конкурс солдатской и патриотической песни «Судьба и Родина едины!», посвящённый Дню защитника Отечества и 80-летию со дня прорыва Блокады Ленинграда.	Дворец культуры г.Бокситогорска	2	0	0
35	Бокситогорским филиалом ЦЗН для выпускников ГАПОУ ЛО "БАПТ" был проведён семинар на тему "Стар в карьере".	Корвовская И.В.	75	75	3
36	Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер», беседа со студентами состоящими на учете.	ОМВД России по Бокситогорском у району ЛО	0	16	0
37	Встреча с ветераном чеченских кампаний, участником Специальной военной операции с позывным АС.	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	8	0
38	Конкурс молодежных инициатив Бокситогорского района.	Мухина О.Л.	1	0	0
39	Праздничный концерт посвященный 8 марта	Сергеева Я.К.	9	205	0
40	Акции «Вам любимые»	Сергеева Я.К.	4	6	0
41	Семинар "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс".	ГБПОУ_ЛО «Мичуринскийм ногопрофильный техникум»	7	0	0
42	Ярмарка профессий Урок– лекция «Мои права, мои обязанности»	Сухарева В.И. Сергеева Я.К.	70	0	0
43	Читательский час сказок К.Д.Ушинского в Борском детском саду.	Сергеева Я.К.	2	10	0
44	Декада молодого избирателя «Живи настоящим – думай о будущем!»	МБУ "Борский культурный центр"	0	15	0
45	Семинар на тему "Стар в	ЦЗН	0	40	0

	карьеру".	г.Бокситогорска			
46	Акция "Крым - наш" в честь дня воссоединения Крыма с Россией.	Сергеева Я.К.	11	70	70
47	Квест - игра "Я знаю Крым".	Сергеева Я.К.	23	0	0
48	День открытых дверей	Мухино О.Л.	14	0	70
49	Единый родительский день на тему: "Профилактика деструктивного поведения"	Сухарева	0	514	0
50	Уроки памяти «Звон Хатыни»	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	43	0
51	Общероссийского конкурса "Разговоры о важном"	Мухина О.Л.	3	0	0
52	Единый родительский день "Профилактика деструктивного поведения.	Мухина О.Л.	3	0	14
53	Чемпионат по профмастерству «Профессионалы», научно- практическая конференция.	Комитет образования ЛО	0	11	0
54	Благотворительная акция "Помоги детям Луганска",	Клуб «Борец»	2	15	0
55	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы», компетенция «Малярные и декоративные работы»	Комитет образования ЛО	1	0	0
56	Лекция о родословии Станислав Владимирович Смирнов	Аркадьев А.Н.	0	63	2
57	Встреча юных граждан Орлат России	Малосай М.Н.	3	0	0
58	Просмотр фильма Хабенского К. «Собибор».	МБУ "Борский культурный центр"	0	18	0
59	Всемирный день здоровья «Жизнь даётся один раз!»	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	48	0
60	Чемпионат по профмастерству «Профессионалы», по профессии «Сварщик»	Комитет образования ЛО	2	0	0
61	IX Фестиваль молодых	Дворец	15	0	0

	избирателей Бокситогорского района Ленинградской области.	культуры г.Бокситогорска			
62	Готов к труду и обороне акции "Здорово живёшь»	Министерство спорта РФ	2	0	0
63	Операции «Подросток» этап СЕМЬЯ. В честь Всемирного Дня здоровья спортивные семейные эстафеты «Мама, папа и я – спортивная семья».	Жукова Т.В.	30	48	0
64	Встреча родственников военнослужащих, участвующих в СВО и их социальных кураторов	Центральная библиотека г.Бокситогорска	5	0	0
65	Торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых»!	Сергеева Я.К.	31	278	2
66	День космонавтики. Игровая программа "Весёлый космодром"	Сергеева Я.К.	12	0	0
67	Конкурс «Российская студенческая весна»	РСМ	2	0	0
68	VIII Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".	Комитет образования ЛО	11	0	0
69	Единый урок «Без срока давности»	Яковлевой О.А	41	0	0
70	День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941- 1945 годов. Урок, разработанный проектом «Без срока давности»	Леденцова Е.С.	38	0	0
71	Субботник	МБУ "Борский культурный центр"	16	0	0
72	«Эстафета памяти», направленной на благоустройство и	МБУ "Борский культурный центр"	8	0	0

	уборку территории военного захоронения в деревне Колбеки и обелиска в деревне Дороховая.				
73	Первенство г. Бокситогорска по волейболу среди мужских команд.	Бокситогорский спортивный комплекс	12	0	0
74	Всероссийская историческая акция «Диктанта Победы»	ГАПОУ ЛО «БАПТ»	52	0	0
75	Праздничное мероприятие «День победы»	ГАПОУ ЛО «БАПТ»	14	260	5
76	Весенняя сельскохозяйственная ярмарка!	Администрация Бокситогорского района	5 чел	0	0
77	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма – судьба, любовь, надежда»	Центральная библиотека г.Бокситогорска	0	62	0
78	Акция «Письмо солдату СВО»	Волонтерский клуб «Борец»	8	0	0
79	Акция «Георгиевская ленточка»	Сергеева Я.К.	2	72	0
80	Памятное мероприятие ко Дню Великой Победы	Малосай М.Н.	14	254	5
81	Недели безопасности состоялась экскурсия в пожарную часть Бокситогорского района	Аркадьев А.Н.	20	0	0
82	Мероприятие антинаркотической направленности и профилактики ЗОЖ. Профилактическая беседа.	Сухарева В.И.	0	20	2
83	Районный конкурс-выставка «Мастера-худесники».	Центральная библиотека г.Бокситогорска	7	0	0
84	Мероприятие антинаркотической направленности и профилактики ЗОЖ. Лекция на тему: «Мы выбираем жизнь!»	Сухарева В.И.	0	18	0
85	Классная встреча, основные работы РДЦ, выступление Палеенко	Сергеева Я.К.	0	58	1

	Е.				
86	Спортивный праздник "Ты, я, он, она вместе дружная страна", посвящённому здоровому образу жизни.	Жукова Т.В.	19	17	7
87	Мероприятие "Медиа-старт"	«Молодёжный 47»	3	0	0
88	Круглый стол по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ «Пока не поздно».	ГАПОУ ЛО «БАПТ»	6	0	3
89	Мероприятие антинаркотической направленности и профилактики здорового образа жизни. Встреча с врачом- наркологом.	Климентьева Е.В.	0	72	1
90	Благотворительная акция «Корзина добра»	Малосай М.Н.	6	0	0
91	Конкурс фотографий на тему "Мои увлечения".	Мухина О.Л.	18	587	0
92	Международный день защиты детей". Благотворительная акцию "Весёлые каникулы"	Сергеева Я.К.	8	15	0
93	Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои.»	Лига знаний	5	129	0
94	Конкурс социальных проектов ПРЕМИЯ #МЫВМЕСТЕ	<u>ДОБРО.RU</u>	1	0	0
95	Акции "Минута молчания"	Мухина О.Л.	602	0	0
96	Спортивное мероприятие "Молодежь - это здорово!"	Жукова Т.В.	17	30	0
97	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Жукова Т.В.	8	195	1
98	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Свеча Памяти».	Дворец культуры г.Бокситогорска	0	9	0
99	День солидарности в борьбе с терроризмом. Спортивные эстафеты.	Антоненко А.А.	12	23	0
100	Урок мужества «Дети Беслана»	Аркадьев А.Н.	0	46	0
101	Всероссийский конкурс	Росмолодежь	2	0	0

	«Большая перемена»				
102	Акции "Книга другу".	Сергеева Я.К.	28	0	0
103	Международный день грамотности. Мероприятие "Интеллектуальное лото"		8	0	0
104	Конкурс плакатов "Мы за безопасность дорожного движения!"	Сергеева Я.К.	12	611	0
105	Спартакиада вогностроителей-футбол.	Вогностроительный завод.	10	0	0
106	Спортивный фестиваль «Семейная команда» Любители силового экстрима «Богатырские игры»	Стадион «Металлург» г.Бокситогорска	9	0	0
107	Ярмарка досуга операция "Подросток" этап «Занятость»	Сухарева В.И.	0	253	3
108	Профилактическая беседа по соблюдению ПДД	Афанасьев А.Б.	0	41	1
109	Всемирный день чистоты акция «Берег реки»	Молодежный совет «РУСАЛ»	9	0	0
110	Выставка «Золотая осень»	ГАПОУ ЛО «БАПТ»	32	611	0
111	Форум перезагрузка.	Общество молодое Пикалево	3	0	0
112	День СПО. Акция исполняем гимн СПО.	Жукова Т.В.	4	0	0
113	Акция помощь бездомным хвостам	Сергеева Я.К.	7	0	0
114	День туризма в России. Туристическое путешествие.	Аркадьев А.Н.	7	0	0
115	Диктант здоровья	Жукова Т.В.	164	0	0
116	Конкурс самодеятельности среди студентов первого курса «Алло, мы ищем таланты!»	Жукова Т.В.	42	24	0
117	Спортивное мероприятие «Кубок первокурсника»	Жукова Т.В.	235	0	0
118	Праздник «Посвящение в студенты».	Жукова Т.В. Сергеева Я.К.	16	215	0
119	Акция «Знай. Помни. Соблюдай.»	ОДП ОГИБДД	8	0	0
120	Праздник «День пожилого человека».	Молодежный совет «БГЗ»	2	0	0

	Мастер- класс по мыловарению.				
121	Акция в честь «Дня пожилого человека» подари открытку.	Сергеева Я.К.	4	0	5
122	«Слет Первых»	Движение Первых	15	0	0
123	Концерт, посвященный Дню учителя.	Сергеева Я.К.	9	236	0
124	Посвящение в Движение Первых	Сергеева Я.К.	15	0	2
125	«Неделя без турникета»	Центр «Карьера»	0	123	0
126	«Инклюзивные встречи» мастер- класс по акварели	«Доброцентр»	5	0	0
127	Финал конкурса «Студент года»	РСМ	1	0	0
128	Встреча с блогером	Социальная политика	6	0	0
129	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»	ВДПО	1	0	0
130	«Международный день повара». Мастер- класс по изготовлению пиццы.	Сергеева Я.К.	14	5	7
131	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Движение Первых	5	0	0
132	«День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей»	Аркадьев А.Н.	0	49	0
133	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Росмолодежь	2	0	0
134	«Билет в будущее»	ГБУ ДО Центр «Интеллект»	0	0	50
135	«Самбо в школу», подписание договора о сотрудничестве.	ГАПОУ ЛО «БАПТ» и ВДПО	5	32	6
136	Семинар «Бизнес для молодежи»	Фонд поддержки предпринимате	0	21	0
137	XIII районный фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей»	Отдел по социальной политике Бокситогорского района	12	0	0
138	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Общество «Знание» г.Москва	98	0	3

139	Операция «Подросток», профилактическая беседа инспектором ПДН Андриенко А.В.	Сухарева В.И.	72	0	1
140	Акция «Корзина добра»	Малосай М.Н.	3	0	0
Итого:			1621	7917	278

4.5.3 Деятельность первичной организации российского движения детей и молодёжи «Движение первых»

4.5.3.1 Численность молодёжи, входящих в РДДМ «Движение первых»

Код и наименование специальности	Курс	Год приёма	Код группы	Всего	из них: участников РДДМ «Движение первых»
Программы подготовки специалистов среднего звена					
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	2022	225	18	5
	3	2021	235	23	3
	4	2020	245	18	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2020	210	24	6
	2	2021	220	23	3
	3	2022	230	24	2
	4	2023	240	24	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочно)	2	2022			-
	3	2021			-
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	1	2023	217		3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	2022	227	19	-
	3	2021	237	20	1
	4	2020	247	23	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2023	219	26	6
	2	2022	229	21	4
	3	2021	239	18	-
Итого по ПССЗ:				305	29
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2021	138	17	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2023	118	24	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	2023	116	24	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2023	112	25	-
	2	2022	122	24	4
	3	2021	132	23	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2022	121	22	3
35.01.26 Мастер растениеводства	1	2023	115	25	7
Итого по ПКРС:				184	15
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	2023	13а	15	-
18559 Слесарь-ремонтник	1	2023	13	15	-
	2	2022	23	13	-
16675 Повар	1	2023	14	15	-

	2	2022	24	14	4
22.1 Маляр строительный	1	2023	29	11	-
Итого по ПП:				83	4

4.5.3.2 Мероприятия, организованные участниками РДДМ «Движение первых» из числа обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество			
		обучающихся – организаторов и участников из РДДМ «Движение первых»	участников из числа обучающихся, не входящих в РДДМ «Движение первых»	зрителей из числа обучающихся	гостей
1	03.03.23 «Читаем сказки К.Д. Ушинского»	2	0	0	10
2	07.03.2023 Концерт к Международному женскому дню «8 марта» - оформление фотозоны - поздравление женщин на рабочих местах 8 марта	3 4 4	6 2 0	205 600 0	0 0 6
3	18.03.2023 Мастер – класс «Севастопольская роспись»	10	1	150	2
4	17.03.2023 квест – игра «Я знаю Крым»	3	20	23	0
5	10 апреля «Торжественное открытие РДДМ»	5	0	0	40
6	13 апреля 2023 «Весёлый космодром»	2	10	0	0
7	08.05.2023 праздничный концерт «День победы»	5	2	260	3
8	«Тропами войны» - ролик о памятном месте ВОВ деревня Астрачи (видео экскурсия)	2	0	0	0
9	Акция «День пионерии»	1	4	0	0
10	Оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации в уборке квартиры	3	10	0	1
11	1 июня благотворительная акция «Веселые каникулы» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	5	15	15
12	22.06.2023 «Линейка» Начало войны»	2	0	152	0
13	21.06.2023 «Веселые старты» в летнем лагере на Борской школы	7	10	0	30
14	Акция «Помощь бездомным хвостам»	2	5	0	0
15	27.09.23 «День туризма» - поход по тропам карьеров города Бокситогорска	7	0	0	0
16	День пожилого человека – изготовление открыток и	4	0	0	5

	вручение пожилым людям				
17	Неделя безопасности	12	5	160	1
18	06.10.23 «Посвящение в движение»	15	0	0	2
19	Концерт «День учителя»	6	3	250	0
20	20.10. 2023 День повара – мастер – класс по приготовлению пиццы	4	10	5	7

4.5.3.3 Мероприятия, в которых приняли участие члены РДДМ «Движение первых» из числа обучающихся ГАПОУ ЛО «БАПТ»

Наименование и уровень мероприятия (муниципальный, региональный, национальный, международный)	Количество участников	Результат
14 апреля «Студенческая Весна»	2	участие
19 мая 2023 «Классная встреча» с представителем добровольческого центра	20	участие
23 мая 2023 «Медиа – старт»	3	участие
1 июня 2023 «Корзина добра»	4	участие
3 сентября 2023 «Свеча памяти»	7	участие
Конкурс «Просто Действуй»	5	участие
Акция «Берег реки»	9	участие
26.09.2023 «Слет Первых»	15	участие
3 октября участие в мастер – классе «Мыловарение»	2	участие
Участие в мероприятии в качестве волонтеров «Рисование для людей с ОВЗ»	5	участие
23.10.2023 – помощь в переезде городской библиотеки	7	участие
25-27.10.2023 Конкурс «Команда Первых» г. Гатчина	5	участие
20.12.2023 – корзина добра	2	участие
Конкурс рисунков «12 месяцев»	4	участие

4.5.4 Правонарушения обучающихся

4.5.4.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Курс	Год приёма	Код группы	Внутритехникумовский учёт					Учёт в ОДН							Осуждённые		
				Всего:	Поставлено	Привлечены к дисциплинарной ответственности	Снято:		Всего:	за совершение правонарушений		за самовольные уходы	Иное	Снято:		Всего:	в течение года	
							всего:	исправ.		уголовных	администр.			всего:	исправ.		с лишением свободы	без лишения свободы
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	2022	225	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	3	2021	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2020	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2023	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2022	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2021	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2020	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	1	2023	217	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2	2022	227	1	1	1	0	0	5	0	5	0	0	2	0	0	0	0
	3	2021	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2020	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2023	219	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	2	2022	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2021	239	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Итого по ПССЗ:				2	2	2	1	1	8	0	11	0	0	4	0	0	0	0

4.5.4.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Внутритехникумовский учёт					Учёт в ОДН						Осуждённые			
				Всего:	Поставлено	Привлечены к дисциплинарной ответственности	Снято:		Всего:	за совершение правонарушений		за самовольные уходы	Иное	Снято:		Всего:	в течение года	
							всего:	исправ.		уголовных	администр.			всего:	исправ.		с лишением свободы	без лишения свободы
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	2021	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	2023	118	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	2023	116	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2023	112	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	2	2022	122	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	3	2021	132	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	2022	121	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0
35.01.26 Мастер растениеводства	1	2023	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ППКРС:				0	0	0	0	0	8	2	5	2	0	1	0	0	0	0

4.5.4.3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (ПП)

Код и наименование профессии	Курс	Год приёма	Код группы	Внутритехникумовский учёт					Учёт в ОДН							Осуждённые			
				Всего:	Поставлено	Привлечены к дисциплинарной ответственности	Снято:		Всего:	за совершение правонарушений		за самовольные уходы	Иное	Снято:		Всего:	в течение года		
							всего:	исправ.		уголовных	администр.			всего:	исправ.		с лишением свободы	без лишения свободы	
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	2023	13а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18559 Слесарь-ремонтник	1	2023	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2022	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16675 Повар	1	2023	14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	2022	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.1 Маляр строительный	1	2022	29	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ПП:				0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0

Вывод по разделу:

1. Порядок организации учебного процесса в техникуме соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утверждёнными в установленном порядке рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки.
3. Приём на 1 курс по специальностям, профессиям осуществлялся за счёт бюджетных ассигнований Ленинградской области, план приёма в 2023 году выполнен на 100%.
4. Вызывает озабоченность фактическое отсутствие необходимости проведения конкурса. Подавляющее большинство подавших заявление о приёме на обучение, своё намерение впоследствии не подтверждают. Имеется необходимость исследования в 2024 году данного явления и последующей корректировки профориентационной работы.
5. Вызывает озабоченность низкий средний балл аттестатов лиц, принятых на обучение.
6. Вызывает озабоченность активное движение контингента, низкие показатели его сохранности, что в первую очередь свидетельствует об упущениях в профориентационной работе, выявление которых, как и меры по сохранности контингента, надлежит рассматривать как задачу 2024 года.
7. Воспитательная работа в техникуме имеет системный характер, осуществляется в различных формах, с учётом социальных особенностей контингента и имеет положительный эффект, отражающийся в виде сравнительно небольшого количества обучающихся, совершающих правонарушения.
7. В рамках внеучебной деятельности реализуются все основные направления воспитательной работы. Вызывает озабоченность отсутствие подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по профессионально ориентирующему, экологическому и бизнес ориентирующему направлениям.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества образования является востребованность выпускников на современном рынке труда. В связи с этим важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников.

С 2021 года на базе техникума успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры). С Бокситогорским филиалом государственного казённого учреждения «Центр занятости населения Бокситогорского района» заключено соглашение о сотрудничестве.

В 2023 году основной задачей деятельности Центра карьеры стали:

- привлечение к профориентационной работе преподавательского состава, обучающихся техникума к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации молодёжи;
- содействие по трудоустройству выпускников техникума в соответствии полученной специальности и удовлетворении потребности организаций, предприятий и учреждений Ленинградской области в кадрах.

В целях успешного решения обозначенных задач заключено соглашение о сотрудничестве с Бокситогорским филиалом государственного казённого учреждения «Центр занятости населения Бокситогорского района» (далее – Центр занятости) заключено соглашение о сотрудничестве.

В 2023 году Центр карьеры ГАПОУ ЛО «БАПТ», совместно с Центром занятости:

- оказывал информационно-консультационную поддержку совестной деятельности;
- организовывал участие обучающихся в профориентационных мероприятиях;
- выявлял группы риска категорий выпускников, с которыми сопряжён наибольший риск нетрудоустройства;
- формировал реестр выпускников, находящихся под риском трудоустройства;

- формировал реестр выпускников, завершающих прохождение военной службы по призыву, и имеющих риск нетрудоустройства;
- обеспечивал работу горячей линии по вопросам трудоустройства в ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- проводил мониторинг занятости выпускников ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- проводил выборочные исследования трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии);
- направлял в Центр занятости выпускников, находящихся под угрозой трудоустройства;
- оказывал иную помощь Центру занятости.

В результате, в том числе, активной работы Центра карьеры трудоустроится удалось подавляющему числу выпускников 2022 и 2023 года. При этом 78% (91% выпускников 2022 года и 65,5% выпускников 2023 года) трудоустроились по полученной специальности (профессии). В качестве безработных зарегистрировались лишь 23 выпускника (15 (10,1%) – 2022 года, 8 (4% – 2023 года)). В выпуске 2023 года выявлены лишь 2 (1%) выпускника, не имеющих мотивации к трудоустройству. Формально занятых – 5 выпускников (2022 года – 1 (0,6%), 2023 года – 4 выпускника (2%).

Необходимо отметить, что общую картину трудоустройства смазывает возраст выпускников. Основная масса мужчин в течение года после окончания техникума призывается на срочную военную службу.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне техникума. На сайте функционирует специальный раздел. Кроме того на стенде размещены дополнительные материалы о центре, его направлениях работы, проводимых мероприятиях, спросе и предложении на рынке труда, информацию о рынке образовательных услуг с указанием ссылки на сайт или страницы сайта.

Сравнительный анализ статистики трудоустройства выпускников техникума представлены в таблицах.

5.1 Выпуск 2022 года

5.1.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Профессиональные намерения незанятых					
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству	Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	12	7	7	5	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Механизация сельского хозяйства (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	23	12	12	4	-	-	-	7	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Механизация сельского хозяйства (заочно) (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	12	12	12	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	21	13	9	5	-	-	1	1	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	инвалиды и дети-инвалиды																			
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по ППСЗ:		68	44	40	24	-	-	3	8	3	3	-	7	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Профессиональные намерения незанятых					
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству	Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	18	13	13	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	22	15	15	5	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог по ППКРС:		40	28	28	8	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Профессиональные намерения незанятых				
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству		Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Слесарь ремонтник (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	13	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	13	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Повар (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	15	7	5	7	-	-	-	-	-	-	-	6	-	2	6	-	-	-	-		
	из общей численности: лица с ОВЗ	15	7	5	7	-	-	-	-	-	-	-	6	-	2	6	-	-	-	-		
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	6	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-	
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Маляр строительный (выпуск 2022 года)	Всего (общая численность выпускников)	12	10	7	10								2			2						
	из общей численности: лица с ОВЗ	12	10	7	10								2			2						
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	2	1	1	1								1			1						
	Инвалиды и дети-инвалиды																					
	Имеют договор о целевом обучении																					
Итого по ПШ:		40	28	23	28								8		4	8						

5.2 Выпуск 2023 года

5.2.1 Программы подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Профессиональные намерения незанятых				
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству		Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	19	10	2	10	-	-	8	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Механизация сельского хозяйства (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	24	2	2	2	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Механизация сельского хозяйства (заочно) (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	11	11	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	23	1	1	1	-	-	1	20	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	инвалиды и дети-инвалиды																			
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итог по ППССЗ:	77	24	16	24	-	-	9	42	-	-	-	1		1	1	-	-	-	-

5.2.2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Профессиональные намерения незанятых					
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству	Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мастер отделочных строительных и декоративных работ (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	17	15	4	15	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ																			
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки) (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	19	6	6	6	-	-	1	10	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	45	17	15	17	-	-	1	25	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	из общей численности: лица с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог по ППКРС:		81	38	25	38	-	-	25	35	-	2	-	1	2	1	1	-	-	-	-

5.2.3 Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Код и наименование специальности (год выпуска)	Категория выпускников	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость			Зона риска			Прочие, редкие жизненные обстоятельства	Профессиональные намерения незанятых					
			Трудоустроены	том числе		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Поступили на службу в МО, МВД, МЧС и др.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость	Безработные	Не имеют мотивации к трудоустройству		Трудоустройство	Предпринимательство	Служба в армии по призыву	Служба в МО, МВД, МЧС и др.	Дальнейшее обучение	
				в соответствии с освоенной специальностью	работают на последнем рабочем месте не менее 4-х мес.																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Слесарь ремонтник (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	14	13	11	13	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	из общей численности: лица с ОВЗ	14	13	11	13	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Повар (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	13	5	2	5	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	3	-	-	-	-	
	из общей численности: лица с ОВЗ	13	5	2	5	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	3	-	-	-	-	
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Слесарь по ремонту автомобилей (выпуск 2023 года)	Всего (общая численность выпускников)	13	4	1	4	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	2	-	-	-	-	
	из общей численности: лица с ОВЗ	13	4	1	4	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	2	-	-	-	-	
	из числа лиц с ОВЗ: инвалиды и дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Инвалиды и дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Имеют договор о целевом обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по ПП:		40	22	14	22	-	-	1	-	-	-	4	6	-	2	5	-	-	-	-	

Выводы:

1. Высокий уровень трудоустройства выпускников, особенно по освоенным в период обучения специальностям (профессиям) свидетельствуют о качестве подготовки специалистов, их востребованности на рынке труда.
2. Вызывает озабоченность снижение уровня трудоустройства по освоенным за период обучения в техникуме специальностям (профессиям), а также увеличения уровня выпускников, охваченной неформальной занятостью.
3. В 2024 году необходимо установить причины, по которым выпускники не охватываются занятостью по освоенными за период обучения специальностями (профессиями).

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Распределение численности персонала по стажу работы⁴

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

В ГАПОУ ЛО «БАПТ» трудятся 81 работник. 46 из них – педагогические работники. Из них – 21 преподаватель и 12 мастеров производственного обучения. Более половины педагогов (56.5%) имеют стаж работы более 20-ти лет. Стаж работы менее 5-ти лет имеют 3 педагогических работника.

Наименование показателей	Всего	из них, имеют стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Руководящие работники	5	0	0	0	0	0	5
Педагогические работники, в том числе:	46	2	1	1	8	8	26
– преподаватели	21	0	0	0	3	5	13
– мастера производственного обучения	12	1	0	0	4	1	6
– социальные педагоги	2	1	0	0	0	0	1
– педагоги-психологи	1	0	0	0	0	0	1
– педагоги организаторы ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
– руководители физического воспитания	1	0	1	0	0	0	0
– методисты	1	0	0	0	0	0	1
– прочие	8	0	0	1	1	1	5
Учебно-вспомогательный персонал	2	0	0	0	1	0	1
Обслуживающий персонал	28	3	0	2	2	0	21
Итого:	81	5	1	3	11	8	53

6.2 Распределение численности персонала по уровню образования и квалификационной категории⁵

Квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся. В ГАПОУ ЛО «БАПТ» трудятся 46 педагогических работников. 69,6% имеют высшее образование (из них – 90,1% - высшее педагогическое), 30,4% – среднее профессиональное образование (из них – 35,7% – педагогическое).

⁴ В таблице использованы данные формы ФСН СПО-1 (по состоянию на 1 октября 2023 года);

⁵ В таблице (за исключением графы «аттестованы на соответствие») использованы данные формы СПО-1 (по состоянию на 1 октября 2023 года)

Высшее педагогическое образование получают 4 педагогических работника.

В соответствии с требованиями действующего законодательства 100% педагогов техникума, выполняя требования действующего законодательства, проходят курсы повышения квалификации (переквалификации) один раз в три года. Повышение квалификации явилось отправной точкой для всех методических комиссий в работе по пересмотру основной документации, регламентирующей учебный процесс и приведению её в полное соответствие требованиям ФГОС.

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование					Имеют квалификационные категории		Аттестованы на соответствие
		высшее	из них педагогическое	СПО ПССЗ	из них педагогическое	СПО ППКРС	высшую	первую	
Руководящие работники	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, в том числе:	46	32	29	11	5	3	14	9	
– преподаватели	21	20	19	1	0	0	11	2	
– мастера производственного обучения	12	5	4	4	1	3	2	0	
– социальные педагоги	2	0	0	2	1	0	0	1	
– педагоги-психологи	1	1	1	0	0	0	0	1	
– педагоги организаторы ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	
– руководители физического воспитания	1	0	0	1	1	0	0	0	
– методисты	1	1	1	0	0	0	0	0	
– прочие	8	5	4	3	2	0	1	5	
Учебно-вспомогательный персонал	2	1	0	0	0	1	0	0	
Обслуживающий персонал	28	5	0	7	0	16	0	0	
Итого:	81	43	34	18	5	20	14	9	

6.3 Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)⁶

Половине педагогических работников (48%) установлена категория (28,5% – высшая, 19,5% – первая). 19% из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Остальные на аттестацию не выдвигались ввиду недостаточного стажа работы.

⁶ В таблице использованы данные формы ФСН СПО-1 (по состоянию на 1 октября 2023 года);

Наименование показателей	Всего	Прошли в последние три года					
		Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе, в профильных организациях и предприятиях
			по профилю педагогической деятельности	в сфере цифровых технологий	в форме стажировки		
Руководящие работники	5	3	3	0	0		
из них:	1	0	0	0	0		
– директор							
– заместители директора	4	3	3	0	0		
Педагогические работники, в том числе:	46	19	18	0	0	0	0
– преподаватели	21	16	16	0	0	0	0
– мастера производственного обучения	12	3	2	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0	0	0

6.4 Распределение численности персонала по возрасту и полу⁷

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. При этом лишь трое (6,5%) имеют возраст менее 35 лет.

⁷ В таблице использованы данные формы ФСН СПО-1 (по состоянию на 1 января 2024 года);

Наименование показателя	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года																				средний возраст
		до 25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		более 65		
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	
Руководящие работники	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	52
Педагогические работники, в том числе:	46	2	1	0	0	1	1	6	6	11	6	10	8	2	1	5	5	8	4	1	0	46
– преподаватели	21	0	0	0	0	0	0	2	2	5	3	5	4	0	0	3	3	6	3	0	0	50
– мастера производственного обучения	12	1	1	0	0	0	0	2	2	5	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	45
– социальные педагоги	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	48
– педагоги-психологи	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
– педагоги организаторы ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– руководители физического воспитания	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
– методисты	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46
– прочие	8	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	48
Учебно-вспомогательный персонал	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	51
Обслуживающий персонал	28	0	0	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	0	5	5	6	2	5	4	53
Итого:	81	2	1	2	2	3	3	9	8	15	10	11	9	6	1	11	10	15	7	7	4	50

6.4 Персональный состав педагогических работников

Фамилия Имя Отчество	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, направление подготовки и (или) специальность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Педагогический стаж
ПРЕПОДАВАТЕЛИ						
Баранова Оксана Андреевна	Высшая категория	Здоровье и окружающая среда; История родного края; Социально-бытовая ориентация; Безопасность жизнедеятельности; Основы бережливого производства; Индивидуальный проект	ВПО, Технология и предпринимательство	<p style="text-align: center;">2021 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технология совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» ООО «Инфоурок» «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p style="text-align: center;">2022 год "Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"</p>	11	8
Воронцова Татьяна Ниловна	Высшая категория	Первая помощь при ДТП; Русский язык; Литература; Основы правовой грамотности; Основы социологии	ВПО, «Русский язык и литература»	<p style="text-align: center;">2021 год ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p style="text-align: center;">2022 год "Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ"</p> <p style="text-align: center;">2023 год "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности обр. орг. СПО"</p>	38	20

Готченя Сергей Владимирович	-	Иностранный язык; Индивидуальный проект	ВПО, «Филология»	2023 год АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»	18	16
Григорьев Александр Владимирович	-	Физика	ВПО, «Педагогическое образование»	2021 год "Технология совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях"	36	18
Григорьева Анна Александровна	Высшая категория	Информатика; Информационные технологии; Основы пользования персональным компьютером; Индивидуальный проект	ВПО, «Прикладная математика в экономике»	2022 год "Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ" 2023 год Учитель физики. Преподавание учебного предмета "Физика" в образовательной организации	13	11
Дьячкова Марина Александровна	Соответствие занимаемой должности	Экономика, менеджмент, маркетинг; Индивидуальный проект; Предпринимательская деятельности; Основы предпринимательской деятельности; Основы экономической теории; Общественные науки; Основы экономики; Экономика; Документационное обеспечение управления; Экономика организации; Менеджмент; Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	ВПО, «Филология, История»	2022 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Основы волонтерской деятельности» РАНХиГС КПК «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования»	20	17
Иванова Наталья Евгеньевна	Высшая категория	Экономика, менеджмент, маркетинг; Управление персоналом; Метрология и стандартизация; Основы философии; Индивидуальный проект; Иностранный язык; Соц. адаптация на рынке труда	ВПО, «Филология» «Юриспруденция»	2021 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технология совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» 2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения»	24	23

				России» ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»		
Корвовская Ирина Викторовна	-	<p>Финансы, денежное обращение, кредит;</p> <p>Основы бухгалтерского учёта;</p> <p>Основы банковского дела;</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности;</p> <p>Практические основы бухгалтерского учёта активов;</p> <p>Практические основы бухгалтерского учёта источников;</p> <p>Бухгалтерские технологии проведения инвентаризации;</p> <p>Организация расчётов с бюджетами;</p> <p>Технология составления бухгалтерской отчётности; Основы анализа бухгалтерской отчётности;</p> <p>Технология ведения кассовых операций;</p> <p>Статистика;</p> <p>Налоги и налогообложение;</p> <p>Аудит;</p> <p>Учёт и отчётность малых предприятий;</p> <p>Учебная практика</p>	ВПО, «Информационные системы в экономике»	<p>2022 год</p> <p>ФГАПОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>КПК ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>2023 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»</p> <p>КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>ООО «Международная академия современного обучения «Велес»</p> <p>КПК «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»»</p>	22	1
Леденцова Елена Сергеевна	Первая категория	<p>Основы познания;</p> <p>История;</p> <p>Индивидуальный проект;</p> <p>Обществознание;</p> <p>Обществознание «Основы социологии и политологии»;</p> <p>Основы финансовой грамотности;</p>	ВПО, «История»	<p>2021 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности»</p> <p>ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный</p>	18	7

		Соц. адаптация на рынке труда		<p>техникум»</p> <p>ДПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»</p> <p>2022 год</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>КПК «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования»</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>КПК «Основы волонтерской деятельности»</p> <p>2023 год</p> <p>ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»</p> <p>ДПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»</p>		
Огурцов Алексей Николаевич	Соответствие занимаемой должности	Математика; Индивидуальный проект; Физика; Информатика	ВПО, «Математика»	<p>2021 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»</p> <p>«Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>2022 год</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>КПК «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования»</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>КПК «Основы волонтерской деятельности»</p>	19	4
Огурцова	Высшая	Русский язык;	ВПО,	2021 год	12	12

Алина Борисовна	категория	Литература; Русский язык и культура речи; Индивидуальный проект; Психология общения; История родного края	«Русский язык и литература»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технология совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» 2022 год ФГАПОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ООО «Инфоурок» КПК «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» 2023 год ООО «Мультиурок» КПК «Психология межличностного общения»		
Патракова Татьяна Юрьевна	Высшая категория	Математика; Индивидуальный проект; Физика; Математика в профессии; Математические методы решения прикладных задач	ВПО, «Математика»	2022 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Основы волонтерской деятельности» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация и технологии инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ»	37	36
Петрова Татьяна Львовна	-	ОБЖ; БЖ; Психология общения; География; Индивидуальный проект; Управление структурным подразделением	ВПО, «Технология и предпринимательство», «Юриспруденция»	2024 год ГАОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области» 2023 год ООО «Центр инновационного образования и	20	12

				<p>воспитания»</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподавание географии в образовательных организациях» АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» АНО «Национальное агентство развития квалификаций»</p> <p>ДПО «Технологии внедрения лучших практик подготовки кадров»</p> <p>ГАОУ ВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»</p> <p>КПК «Общее и кадровое делопроизводство»</p> <p>2022 год</p> <p>ООО НЦДО «Наставник»</p> <p>КПК «Противодействие коррупции»</p> <p>ООО «Кейс-игра»</p> <p>КПК «Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»</p>		
Порубова Римма Александровна	Высшая категория	<p>Биология;</p> <p>Основы агрономии;</p> <p>Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>Технологии механизированных работ;</p> <p>Экологические основы природопользования;</p> <p>Кормопроизводство ;</p> <p>Агрохимия;</p> <p>С/х машины, комплектование МТА;</p> <p>Биологические основы агрономии</p>	ВПО, «Защита растений»	<p>2021 год</p> <p>ФГАОУ ВО</p> <p>«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»</p> <p>«Молекулярная генетика и геномная инженерия»</p> <p>2022 год</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>КПК «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования»</p> <p>ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»</p> <p>КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	35	30
Румянцев Александр	Высшая категория	Устройство сельскохозяйственных машин и оборудование фермы;	ВПО «Механизация		33	23

Васильевич		Подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования ферм; Устройство автомобилей; Комплектование МТП; Основы законодательства в сфере дорожного движения; Основы организации перевозок кат.С; Основы управления транспортным средством; Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин; Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории В,С; Ремонт автомобилей; Основы механизации и электрификации (МЖФ)	сельского хозяйства»			
Рыбина Татьяна Викторовна	Первая категория	Химия; Астрономия; Основы аналитической химии; География;	ВПО, «Агрохимия и почвоведение»	2021 год ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» «Химия живых систем» 2022 год АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций КПК «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал-компетентность педагога»	35	33
Смирнов Денис Владимирович	Соответствие занимаемой должности	Устройство тракторов; Подготовка тракторов и а/м к работе; Основы гидравлики и теплотехники; Электротехника и электронная техника; Технологические процессы рем.	ВПО «Механизация сельского хозяйства»		21	7

		<p>производства; Эксплуатация «Устройство тракторов»; Эксплуатация «Устройство с/х машин»; Основы электротехники; Основы механизации и электрификации (тракторы); Эл. привод. машин с/х производства; Монтаж СХТ «Эл. термич. оборудование»; Системы автоматизации «Автоматизация»; Эл. машины и средства автоматизации; Монтаж воздушных линий; ТО и ремонт автомобилей систем с/х техники; Монтаж и наладка «Электрическое освещение и облучение»; Техника слесарно-сборочных и электромонтажных работ; Электронная техника; Эксплуатация и ремонт эле. тех. изделий</p>				
Тихомирова Людмила Анатольевна	-	<p>Технология производства продукции животноводства; Технология хранения и переработки; Основы зоотехнии; Микробиология, санитария и гигиена</p>	СПО, «Зоотехника»		41	1
Филиновский Владимир Фёдорович	Высшая категория	<p>Техническая механика; Инженерная графика; Основы перевозок кат. В; Основы управления т.с. кат. В;</p>	ВПО, «Механизация сельского хозяйства»	<p>2021 год ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с</p>	40	39

		<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения; Основы изменяемости и технические измерения; Технология слесарных работ; Ремонт автомобилей; Основы технического черчения; Организация и выполнение грузоперевозок; Электротехника; Теоретическая подготовка «Основы законодательства»; Основы инженерной графики; Основы технического черчения; Чтение чертежей;</p>		<p>учёт компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технологии совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» 2022 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»</p>		
<p>Яковлева Ольга Александровна</p>	<p>Высшая категория</p>	<p>История; История России; Психология общения; История, правовые основы; Обществознание; Индивидуальный проект; Основы познания; История Родного края</p>	<p>ВПО, «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России» ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>	27	27
<p>Яшенкова Алла Витальевна</p>	<p>Высшая категория</p>	<p>Правовые основы и охрана труда; Охрана труда; ТППР; Семеноводство; Технология сбора и упаковки растительного сырья; Порядок закупки и хранения с/х продуктов, сырья; Хранение продукции растениеводства; Управление персоналом;</p>	<p>ВПО «Агрономия»</p>	<p>2021 год ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ» «Безопасность и охрана труда» 2022 год ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» ДПП «Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 2022 год»</p>	38	27

		Управление с/х производством; Правовые основы профессиональной деятельности; Общественное «Эффективное поведение на рынке труда»; Соц. адаптация на рынке труда				
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ						
Барышнев Дмитрий Юрьевич	-	Охрана труда; Слесарное дело и технические измерения; Устройство автомобилей; Техобслуживание автомобилей	СПО, «Товароведение»		32	1
Богданов Александр Валериевич	Высшая категория	Техническая диагностика автомобилей; Слесарное дело и технические измерения.	ВПО, «Технология и предпринимательство»		20	20
Быстров Андрей Владимирович	Соответствие занимаемой должности	Основы электротехники; Материаловедение; Основы материаловедения; Допуски и технические измерения; Основы технологии сварки; Подготовительные и сборочные работы; Техника и технологии сварки; Организация ТО электрооборудования.	СПО, «Электрогазосварщик»		21	2
Воронов Михаил Михайлович	-	-	ВПО, «Педагогическое образование»		11	1
Егоров Олег Александрович	Высшая категория	Технология сборки и разборки узлов и агрегатов; Технология ремонта промышленного оборудования; Основы эл. техники и эл. безопасность	СПО «Технология машиностроения»	2022 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 2021 год ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»	42	32

				«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технологии совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях»		
Иванеева Елена Владимировна	-	Охрана труда; Основы физиологии питания, санитарии и гигиены; Технология подготовки холодных блюдов и закусок; Технология приготовления холодных блюд и закусок; Основы предпринимательской деятельности	ВПО, «Менеджмент»		11	1
Корепанова Юлия Леонидовна	-	Производство продукции овощеводства; Индивидуальный проект	СПО, «Физическая культура»	2023 год АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»	11	1
Радионов Владимир Николаевич	-	Измерительная техника; Эл. машины и средства автоматизации; Монтаж и наладка «Электропривод»; Монтаж и наладка «Монтаж эл обору с/х предприятий»; Монтаж воздушных линий; Эксплуатация и ремонт эл. техн. изделий; Организация ТО; Основы эл. техники и эл. безопасность	СПО, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»		37	1
Сергеев Юрий Александрович	Соответствие занимаемой должности	Основы материаловедения; Охрана труда ; Слесарное дело и технические измерения; Устройство автомобилей;	СПО «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	2022 год ГАОУДПО «ЛОИРО» КПК «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	19	4

		Ремонт автомобилей				
Смирнов Валерий Владимирович	-	-	ВПО, «Механизация сельского хозяйства»		25	5
Смирнова Кристина Викторовна	-	Основы бережливого производства; Оборудование предприятий общепита; Техническое оснащение и организация рабочего места; Технология механической и тепловой обработки сырья; Технология приготовления горячих блюд	СПО, «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2023 год АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» ГАОУ ДПО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» Профессиональная переподготовка «Безопасность технологических процессов и производств» АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» Профессиональная переподготовка «Шеф-повар»	2	1
Стахеева Ольга Сергеевна	Соответствие занимаемой должности	Технология штукатурных и декоративных работ; Технология малярных и декоративных работ; Индивидуальный проект; Строительные машины; Основы строительного материаловедения	СПО, «Мастер отделочных строительных работ»	2021 год ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» ДПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» ГАОУДПО «ЛОИРО» КПК «Технологии совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях»	5	5
Холодкова Юлия Павловна	Соответствие занимаемой должности	Технология штукатурных и декоративных работ; Индивидуальный проект; Технология облицовочных работ плитками; Основы строительного черчения; Технология малярных работ; Технология оклеивания поверхностей обоями	СПО, «Мастер отделочных строительных работ»	2021 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Технологии совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» ДПО «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022 год ГАОУДПО «ЛОИРО» КПК «Технологии совершенствования	12	5

				профессионального роста педагогов в современных условиях»		
Чиркунова Ольга Владимировна	-	Плодоовощеводство; Переработка «Транспортировка и реализация»; Технохимический контроль; Оборудование по переработке; Товароведение с/х продукции	ВПО, «Технология и предпринимательство»	2023 год АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»	21	1
ПРОЧИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ						
Антоненко Александр Андреевич (Руководитель физического воспитания)	-	Физкультура; Безопасность жизнедеятельности; Адаптивная физкультура	СПО, «Физическая культура»		3	3
Белова Елена Николаевна (Социальный педагог)	Первая категория	-	СПО, «Культурно-просветительская работа»		36	6
Бовина Анжелика Юрьевна (Воспитатель)	Первая категория	Основы материаловедения; Охрана труда ; Основы слесарных и сборочных работ; Слесарное дело и технические измерения; Технология изготовления и ремонта инструмента;	ВПО, «Технология и предпринимательство»		31	6
Дегтярева Анна Николаевна (Воспитатель)	Первая категория	-	ВПО, «Технология и предпринимательство»		22	9
Егорова Нина Ивановна (Воспитатель)	Первая категория	-	СПО		44	23

Климентьева Елена Викторовна (заведующий структурным подразделением)	-	Этика и психология общения; Индивидуальный проект;	ВПО «Юриспруденция»	2022 год ГАПОУ ДПО «ЛОИРО» КПП «Дефектологическое образование» 2023 год "Менеджмент в образовании"	12	2
Рудакова Ирина Викторовна (Воспитатель)	Первая категория	-	ВПО, «Педагогическое образование»		20	6
Сергеева Татьяна Ивановна (Воспитатель)	Первая категория	-	СПО, «Дошкольное образование»		39	27
Сергеева Яна Константиновна (Педагог-психолог)	Первая категория	Психофизиологические особенности деятельности водителя; Психология общения; Этика и психология общения; Разговоры о важном	ВПО «Психология»	2021 год ГАПОУ ДПО «ЛОИРО» КПК «Технологии совершенствования профессионального роста педагогов в современных условиях» ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» КПК «Организация и содержание профориентации и профдиагностики лиц с ОВЗ и инвалидностью»	16	7
Серякова Любовь Николаевна (Методист)	-	Индивидуальный проект; Информатика ; Информационные технологии	ВПО, «Математика», «Психология»	2023 год АНО «Национальное агентство развития квалификаций» ДПО «Технологии внедрения лучших практик подготовки кадров» БУ ВО «Сургутский государственный университет» ДПО «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных программ» АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологии» ДПО «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО» 2022 год	24	16

				ООО «Инфоурок» "Основы финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении"		
Смирнова Наталья Борисовна (Воспитатель)	-	-	СПО, «Лечебное дело»		8	1
Сухарева Виктория Ивановна (Социальный педагог)	Соответствие занимаемой должности	Этика и психология общения	СПО, «Хозяйка усадьбы»		3	3
Хазова Светлана Николаевна (Старший мастер)	Высшая категория	Социально-бытовая ориентация	ВПО, «Технология и предпринимательство»	2023 год АНО «Национальное агентство развития квалификаций» ДПО «Технологии внедрения лучших практик подготовки кадров»	26	25
ПРЕПОДАВАТЕЛИ (ВНЕШНЕЕ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО)						
Анисимова Ирина Михайловна	-	Экологические основы природопользования	ВПО, Лесное хозяйство		14	1
Ерофеева Надежда Борисовна	Высшая категория	Физкультура; Адаптивная физкультура	ВПО, Педагогическое образование		39	34
Крючков Алексей Анатольевич	-	Основы эл. техники; Монтаж и наладка «Электрические машины и аппараты»; Эксплуатация систем электроснабжения; Организация и технические проверки	ВПО, «Технология и предпринимательство»		20	1
Пунгина Мария Анатольевна	Высшая категория	Физкультура; Адаптивная физкультура	ВПО, «Русский язык и литература»		17	1

Кадровый потенциал техникума используется оптимально, при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников по преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Выводы по разделу:

1. Качество кадрового обеспечения ГАПОУ ЛО «БАПТ» соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет оказывать образовательные услуги надлежащего качества.
2. Вызывает озабоченность малое количество педагогических работников в возрасте до 35-ти лет, что вызывает необходимость усиления кадровой работы.
2. В 2024 году надлежит продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, акцентируя при этом внимание на род занятий, профиль преподаваемых дисциплин (модулей, практик).
3. В 2024 году надлежит продолжить практику выдвижения для аттестации педагогических работников из числа наиболее подготовленных и заслуживающих это. Видится важным сокращение числа педагогов, имеющих большой стаж работы, но ограничивающихся аттестацией на соответствие занимаемой должности.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Координацию учебно-методической работы в ГАПОУ ЛО «БАПТ» осуществляет методический совет, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения
- квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и педагогических работников на учебный год.

В 2023 году педагогический коллектив работает по единой методической теме: до 31.08.2023 – «Модель корпоративного наставничества как фактор профессионального развития педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования»;

с 01.09.2023 года – «Нормативно-правовой основы деятельности учреждений среднего профессионального образования как средство совершенствования образовательной среды».

Стратегической целью обоих проектов – формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов и личностно-профессионального роста педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- научно-организационная,
- информационное обеспечение,
- инновационно-методическое;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (в т.ч. стажировки).

7.1 Научно-организационная работа.

В целях реализации задач методической работы в техникуме сформировано и работают предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных дисциплин;
- мастеров производственного обучения;
- руководителей учебных групп.
- «Школа наставничества».

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК:

- участвуют в контроле образовательного процесса техникума;
- готовят, проводят и анализируют средовые работы по дисциплинам;
- участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин;
- принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Содержание и деятельность предметной (цикловой) комиссии:

- организация и реализация качественной учебной, методической и научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом техникума, уставом и иными локальными нормативными актами техникума, учебными и федеральными государственными стандартами профессионального образования;
- организует работу на основе планирования, отражающего план работы техникума, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования;
- ПЦК рекомендует преподавателей к аттестации, представляет необходимые документы, принимает участие в анализе и оценке деятельности аттестуемого;
- разработка содержания, форм, методов организации образовательного процесса в рамках учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального;
- деятельность, направленная на повышение качества освоения обучающимися техникума основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями;
- разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят: рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям, рабочие учебные планы, поурочные планы.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы: создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в техникуме;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары;
- педагогические чтения;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта.

7.2 Информационно-методическое обеспечение (ИМО)

Основными структурными элементами ИМО являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИМО является официальный сайт колледжа в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся; – современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Внедрение в образовательную систему новых компьютерных технологий позволяет продуктивно решать стоящие перед ней педагогические задачи. Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, реже через услуги типографии. Информационное обеспечение осуществляется через сообщество Вконтакте «Ментор», посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

7.3 Инновационные направления деятельности.

Задача преподавателя – не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

Использование современных педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу техникума продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

1. Совершенствование форм дистанционного обучения, цифровых образовательных платформ; информатизация образовательного процесса.
2. Взаимодействие с работодателями.
3. Развитие профориентационной работы на базе «Центра карьеры»
4. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности обучающихся через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
5. ГИА в форме демонстрационного экзамена по ППССЗ.

Инновационная работа в техникуме направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста.

7.4 Повышение квалификации педагогических работников (в т.ч. стажировки).

Квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся. В ГАПОУ ЛО «БАПТ» трудятся 46 педагогических работников. 69,6% имеют высшее образование (из них – 90,1% - высшее педагогическое), 30,4% – среднее профессиональное образование (из них – 35,7% – педагогическое).

Высшее педагогическое образование получают 4 педагогических работника.

В соответствии с требованиями действующего законодательства 100% педагогов техникума, выполняя требования действующего законодательства, проходят курсы повышения квалификации (переквалификации) один раз в три года. Повышение квалификации явилось отправной точкой для всех методических комиссий в работе по

пересмотру основной документации, регламентирующей учебный процесс и приведению её в полное соответствие требованиям ФГОС. В 2023 году повышение квалификации (переподготовка) педагогических работников осуществлялась в штатном режиме и носила системный характер:

Организация проводившая подготовку	Вид подготовки (курсы повышения квалификации, переподготовка)	Наименование курсов	Подготовку прошли (фамилия, инициалы)
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	переподготовка	Педагог профессионального образования	Готченя С.В. Корепанова Ю.Л. Петрова Т.Л. Смирнова К.В. Чиркунова О.В.
ООО «Знание»	переподготовка	Учитель физики. Преподавание учебного предмета «Физика» в образовательной организации	Григорьева А.А.
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	повышение квалификации	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Корвовская И.В.
ООО «Международная академия современного обучения «Велес»	повышение квалификации	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Корвовская И.В.
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»	повышение квалификации	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Леденцова Е.С.
ООО «Мультиурок»	повышение квалификации	«Психология межличностного общения»	Огурцова А.Б.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	переподготовка	Преподавание географии в образовательных организациях	Петрова Т.Л.
АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	повышение квалификации	Технологии внедрения лучших практик подготовки кадров	Петрова Т.Л. Серякова Л.Н. Жукова Т.В. Хазова С.Н. Антипенко Э.В.
ГАОУ ВОЛО «Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина»	повышение квалификации	Общее и кадровое делопроизводство	Петрова Т.Л.
ГАОУ ДПО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»	переподготовка	Безопасность технологических процессов и производств	Смирнова К.В.
АНО ДПО «Гуманитарно-	переподготовка	Шеф-повар	Смирнова К.В.

технический университет»			
ГАОУ ВОЛО «Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина»	повышение квалификации	Менеджмент в образовании	Климентьева Е.В.
БУ ВО «Сургутский государственный университет»	повышение квалификации	«Проектирование профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных программ»	Серякова Л.Н.
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»	повышение квалификации	«Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»	Кобзев Н.Н. Фурман О.Л. Серякова Л.Н.
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	переподготовка	«Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	Хазова С.Н.

Выводы по разделу:

1. В техникуме организована и проводится учебно-методическая работа, способствующая созданию условий для развития профессионального мастерства педагогического коллектива, повышению качества образования в целом, грамотному составлению и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС.
2. Вызывает озабоченность отсутствие системы стажировок на производстве, организацию которой надлежит рассматривать как одну из задач 2024 года.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года	Выдано экземпляров за отчётный год	
				Всего	Обучающимся
Объём библиотечного фонда:	80	1	12528	1034	420
– печатные издания	80	1	12518		
– аудиовизуальные документы	0	0	5		
– документы на микроформах	0	0	0		
– электронные документы	0	0	5		
Из объёма библиотечного фонда:	80	1	3211		
– учебная литература					
в том числе, обязательная	80	1	4211		
Из объёма библиотечного фонда:	0	0	612		
– учебно-методическая литература					
в том числе, обязательная	0	0	591		
Из объёма библиотечного фонда:	0	0	8672		
– художественная литература;					
– научная литература	0	0	23		

Библиотечно-информационное обеспечение является одним из важнейших направлений деятельности и развития ГАПОУ ЛО БАПТ, которое осуществляется Студенческим библиотечным центром по трём направлениям:

- комплектование фонда
- обслуживание читателей
- справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотечном центре имеется (в классическом понимании) абонемент и читальный зал на 50 посадочных мест. Библиотека обслуживает 28 групп обучающихся, педагогических и других работников техникума. Численность зарегистрированных пользователей: 460 человек, в том числе 403 обучающихся.

Объём библиотечного фонда составляет 12528 единиц. Библиотечный фонд систематически обновляется. Обеспеченность обучающихся учебной литературой соответствует требованиям ФГОС и реализуемые образовательных программ.

В Студенческом библиотечном центре, регулярно, в соответствии с утверждённым планом, в течение учебного года проходят выставки, конференции и другие тематические мероприятия: как в рамках внеурочной, так и урочной деятельности.

8.2 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	50
в том числе, оснащённых персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	460
из них обучающихся в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	403
Число посещений, человек	1644
Информационное обслуживание: число абонентов	75
выдано справок	108
Наличие в библиотеке электронного каталога	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Информационно-библиотечный центр обеспечен: персональным компьютером, 6 ноутбуками с выходом в Интернет, ТВ панелью, МФУ формата А4, принтером цветного формата А3.

Преподаватели систематически получают информацию о новых поступлениях в библиотеку, новинках в каталогах изданий, как индивидуально, так и через цикловые комиссии. Обучающимся и педагогическим и другим работникам техникума оказывается консультативная помощь по поиску и подбору необходимой для тех или иных целей литературы.

8.3 Электронная библиотечная система

На основании договора ГАПОУ ЛО БАПТ подключено к электронной библиотечной системе для учебных заведений ВООК.ру, содержание которой ориентировано на обучающихся и преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Библиотека содержит новейшие учебники, в первую очередь, из числа входящих в Федеральный реестр.

Пользователями электронной библиотечной системы являются 584 обучающихся (100%) и педагогических работника (100%) техникума, прошедшие процедуру регистрации. Система «логин-пароль» обеспечивает свободный, неограниченный по объёму или времени доступ к фонду из любой точки входа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Выводы по разделу:

1. Библиотечное обеспечение ГАПОУ ЛО «БАПТ» соответствует требованиям действующего законодательства. Вызывает озабоченность малое количество изданий на современных электронных носителях, а также невысокие темпы обновления фонда.
2. Анализ информационного обслуживания и других характеристик библиотеки выявил слабое оснащение персональными компьютерами.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1 Наличие и использование площадей

ГАПОУ ЛО БАПТ располагает двумя учебными комплексами, расположенными по адресам:

- Ленинградская область, Бокситогорский район, дер.Бор (основная площадка);
- Ленинградская область, гор.Бокситогорск, ул.Южная, д.23,

а также земельными участками, общей площадью 329 га, 10 из которых используются в качестве учебных полигонов, а 240 – опытные поля.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управле125ния.

Наименование показателей	Всего	Из неё площади:								
		сданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Площадь по форме владения, пользования			
							на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений)	30573	917	0	4724	0	21409	0	30573	0	0
из неё: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	17415	450	0	0	0	17415	0	17415	0	0
в том числе: учебная	5988	450	0	0	0	5988	0	5988	0	0
– из неё площадь крытых спортивных сооружений	591	0	0	0	0	0	0	591	0	0
в том числе: учебно-вспомогательная	6966	0	0	0	0	6966	0	6966	0	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: подсобная	4461	0	0	0	0	4461	0	4461	0	0
– из неё площадь пунктов общественного питания	662	0	0	0	0	662	0	662		
из неё: общежитий	9358	467	0	4724	0	3994	0	9358	0	0
в том числе: жилая	1817	187	0	0	0	0	0	1817	0	0
– из неё занятая обучающимися	716	0	0	0	0	0	0	716	0	0
из неё: прочих зданий	3800	0	0	0	0	0	0	3800	0	0
Общая площадь земельных участков – (всего, га) из них:	329									
– площадь по целям использования: учебных полигонов	10									
– опытных полей	240									

9.2 Оснащение образовательного процесса

Для осуществления учебного процесса техникум располагает достаточным количеством кабинетов (учебных аудиторий), лабораторий и мастерских (в том числе, компьютерные классы, кабинет свободного доступа, информационно-библиотечный центр).

Кабинеты (учебные аудитории), лаборатории и мастерские оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажёрами, компьютерами, оргтехникой и полностью соответствуют минимальным требованиям ФГОС и реализуемых профессиональных образовательных программ.

Развитие материально-технической базы ведётся согласно перспективным и годовым планам работы.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по охране труда.

Для занятий физической культурой техникум располагает 2 спортивными залами, тренажёрным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром и местом для стрельбы. Имеется актовый зал, который используется в учебно-воспитательных целях, для проведения тематических мероприятий и внеурочной деятельности.

9.3 Места общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	310	18
в том числе: фактически используется	150	18
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Имеется столовая на 150 фактически используемых посадочных мест. В общежитии техникума оборудована студенческая кухня на 18 посадочных мест.

9.4 Информационно-цифровое обеспечение

Наименование	Количество	
	Всего	Используемые в учебных целях
Персональный компьютер	60	46
Ноутбук	24	16
Интерактивная доска	8	8
Интерактивная панель	3	3
Проектор	25	21
МФУ (принтер, сканер, копир)	37	15
Электронный терминал	1	-
Компьютерные классы	5	5

Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач ГАПОУ ЛО БАПТ. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В техникуме проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной деятельности. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и обучающимися постоянно растёт. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют обучающимся использовать информационную базу техникума при индивидуальном и групповом выполнении

практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Все компьютеры техникума снабжены пакетом антивирусной защиты, на всех рабочих местах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлено оборудование, обеспечивающее контент-фильтрацию интернет-трафика, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

9.5 Безбарьерная среда

Элементы безбарьерной архитектурной среды	Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями		
	зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске
Учебно-лабораторных зданий, в том числе: входные пути	1	1	1
пути перемещения внутри здания	1	1	0
санитарно-гигиенические помещения	1	0	1
аудитории, кабинеты, мастерские	0	1	0
система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации	0	0	0
Общежитий, в том числе: входные пути	1	0	1
пути перемещения внутри здания	1	1	0
санитарно-гигиенические помещения	1	1	1
система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации	0	0	0

Огромное внимание в ГАПОУ ЛО БАПТ уделяется организации безбарьерной архитектурной среды. Входы в здания, используемые в учебном процессе, имеют минимальный перепад высот, либо оборудованы пандусами. Ширина входных групп обеспечивает беспрепятственный проезд инвалидной коляски. Имеются две облегчённых инвалидных коляски

На входе в основной учебный корпус установлена кнопка вызова помощи. Тактильные, контрастные указатели и таблички обеспечивают возможность передвижения по зданию людей из категории слабовидящих.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, в которых установлено специализированное для нужд инвалидов оборудование.

Тренажёрный зал оборудован тренажёрами реабилитационного типа.

На территории ГАПОУ ЛО БАПТ организована стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых ОПОП профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (100%). Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Выводы по разделу:

1. Имеющиеся в распоряжении ГАПОУ ЛО «БАПТ» территории и площади позволяют осуществлять образовательную деятельность и оказывать образовательные услуги надлежащего качества. Вызывает озабоченность большое количество неиспользуемых и нуждающихся в капитальном ремонте зданий (помещений).

2. Оборудованные в ГАПОУ ЛО «БАПТ» места общественного питания позволяют своевременно обеспечить потребности всех обучающихся в горячем питании.
3. Созданная безбарьерная среда позволяет обеспечить потребности лиц с ОВЗ различных нозологий. Вызывает озабоченность отсутствие специализированных систем оповещения.
4. ГАПОУ ЛО «БАПТ» располагает всеми оснащёнными надлежащим образом кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, использование которых в учебном процессе предусматривается ФГОС. Вызывает беспокойство невысокий темп обновления устаревающего оснащения.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

Внутренний контроль осуществляется согласно утверждённому плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов организации;
- исполнения принятых коллективных решений;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса;
- контрольные срезы;
- тестирование;
- мониторинг;
- письменный и устный опрос;
- защита творческих проектов и курсовых работ;
- беседа;
- изучение документации и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности;
- текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.;
- тематический – на контроле определённый вопрос или тема;
- индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога;
- взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником техникума;

- самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности педагогом.

Объектами контроля могут быть:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;
- состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- состояние внеклассной воспитательной работы в техникуме;
- качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);
- качество и эффективность работы социального педагога;
- качество и эффективность работы учащихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость; качество знаний, умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.);
- качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

Каждый из перечисленных объектов представляет собой сложное педагогическое явление и может делиться на более мелкие объекты.

Внутренний контроль осуществляет директор техникума или его заместители, руководители цикловых методических комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты. Директор техникума издавал распоряжения о сроках и темах предстоящих проверок, устанавливался срок предоставления итоговых материалов и плана-задания, которое определяет вопросы конкретной проверки, обеспечивает достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Мониторинг качества образования осуществлялся по основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования техникума основывалась на чётком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Основные параметры оценивания качества образования в техникуме представлены в таблице.

10.1 Параметры оценивания качества образования в ГАПОУ ЛО «БАПТ»

Объекты мониторинга	Параметры
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов - личные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворённость всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников.
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ ДПО, и др.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение; – комплексное оснащение техникума и оборудование учебных помещений; – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; – повышение квалификации педагога; – профессиональная компетентность педагога; – результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, библиотечным фондом; – медицинское сопровождение и питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения.

При оценке качества образования фактические значения показателей определялись на основе экспертизы, измерений, изучения документации и др. Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами техникума. План (график) мониторинга включал следующие компоненты:

1. Мониторинг приёма в ГАПОУ ЛО «БАПТ»:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приёмной комиссии техникума и их соответствие законодательству;
- распорядительные акты об организации работы приёмной комиссии, регламентирующие её состав, полномочия и деятельность;
- соответствие учредительных документов ГАПОУ ЛО «БАПТ» действующему законодательству, лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приёмной комиссии, их наличие на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- распорядительные акты о зачислении в ГАПОУ ЛО «БАПТ».

2. Мониторинг образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения реализуемым основным профессиональным образовательным программам;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
 - локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).
3. Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
- наличие федеральных государственных образовательных стандартов (профессиональных стандартов) по каждому направлению подготовки;
 - наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
 - соответствие утверждённых учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
 - наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
 - наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
 - наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.
4. Мониторинг уровня достижений обучающихся:
- сведения о контингенте обучающихся;
 - сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление)
 - система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости текущей аттестации, ведомости посещаемости);
 - результаты контрольных административных срезов;
 - результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
5. Мониторинг качества подготовки выпускников:
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объёме;
 - результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования государственному заданию).
6. Мониторинг воспитательной работы:
- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодёжной сфере;
 - роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающихся;
 - локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
 - планы воспитательной работы на год;
 - протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом техникума).
7. Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса:
- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащённость в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
8. Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения:
- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
 - наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
9. Мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников:
- штатное расписание, утверждённое директором техникума;
 - должностные инструкции штатных сотрудников;
 - соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
 - соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
 - план повышения квалификации педагогических работников;
 - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.
10. Мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству:
- наличие распорядительного акта о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
 - договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;
 - система мониторинга трудоустройства выпускников;
 - отзывы работодателей.
11. Мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности:
- паспорт комплексной безопасности учреждения;
 - инструкции по охране труда;
 - журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.
12. Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования анализируются:
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
 - соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума.

На основе общего плана была разработана циклограмма реализации ВТК.

10.2 Циклограмма реализации внутритехникумовского контроля

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный	Месяц проведения контрольных мероприятий											
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	06		
1. Учебно-организационная работа															
1	Учебные планы	Соответствие требованиям ФГОС СПО, рациональность внесения корректировок	Зам.директора							+					
2	Рабочие программы	Соответствие ФГОС СПО	Председатели МК	+			+						+		
3	Тематические планы	Соответствие рабочим программам	Зам директора												
4	Расписание занятий	Соблюдение требований по занятости студентов, рациональность распределения дисциплин по времени в течение дня и недели	Зам. директора по УР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5	Административный контроль учебных занятий	Система работы, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного (практического) занятия, организация самостоятельной работы, посещаемость, дисциплина, качество знаний студентов.	Зам. директора	+	+	+	+	+			+	+	+		
6	КОС, КИМ	Соответствие рабочей программе, локальному акту.	Председатели МК	+			+						+		
7	Государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация	Состояние разработки программ ГИА, ИА	Председатели МК	+			+								
2. Организационно-методическая работа															
1	Планы учебно-методической работы преподавателей	Выполнение плана УМР	Председатели МК, Методист		+		+				+		+		
2	Результаты работы преподавателей (мастеров производственного обучения)	Выявление степени участия преподавателей в учебно-методической, учебно-научной, работе	Зам. директора				+						+		
3	Реализуемые образовательные программы	Степень сформированности	Зам. директора			+	+						+		
3. Организация воспитательного процесса															
1	План воспитательного работы классных руководителей (кураторов).	Выполнение планирования воспитательной работы кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими общежитиями	Зам. директора	+							+				
2	Работа с родителями	Уровень организации кураторами групп работы с родителями	Зам директора				+					+			

В системе внутренней оценки качества отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки – проведённая самостоятельно, внутри организации, но с учётом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации. Матрица внутренней и внешней оценки качества образования представлены на таблице.

10.3 Матрица внутренней и внешней оценки качества образования

	Внутренняя система оценки качества образования	Внешняя система оценки качества образования	
		Государственная	Независимая (общественная)
Заказчик	– ГАПОУ ЛО «БАПТ»	– Государства (органы законодательной, исполнительной власти); – органы, осуществляющие управление в сфере образования	– Общество, профессиональные объединения
Субъекты оценки качества	– администрация; – предметно-цикловые комиссии; – родители, законные представители обучающихся; – студенческий совет.	– департамент надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования КОПО ЛО;	– общественность, профессиональные объединения (юридические лица, общественные объединения, индивидуальные предприниматели)
Объекты внутритехникумовской системы оценки качества образования	– результаты образовательной деятельности; – реализация образовательного процесса; – условий образовательной деятельности.	– результаты образовательной деятельности; – реализация образовательного процесса; – условий образовательной деятельности.	– результаты образовательной деятельности – реализация образовательного процесса – условий образовательной деятельности
Процедуры внутритехникумовской системы оценки качества образования	– оценка результатов освоения; – образовательных программ; – мониторинги и исследования; – аудиты; – аттестация педагогических работников;	– государственный контроль (надзор); – лицензирование; – государственная аккредитация; – государственная итоговая аттестация (в том числе в форме демонстрационного экзамена, итоговая аттестация; – мониторинги и исследования	– независимая оценка качества работы образовательной организации; – профессионально-общественная аккредитация – исследования уровня удовлетворённости потребителей демонстрационный экзамен с

		качества – образования; – оценка результатов освоения образовательных программ.	использованием механизма независимой оценки квалификаций.
Продукты внутритехникумовской системы оценки качества образования	– отчёт о самообследовании; – публичные доклады и другие открытые данные; – измерительные материалы; – управленческие решения.	– аналитические материалы, отчёты о проверке; – статистические данные, представляемые образовательной организацией; – аналитические материалы; – управленческие решения;	– публичные рейтинги организаций; – свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации.

Результаты анализа данных СВК являлись документальной основой для составления ежегодного отчёта техникума о результатах самооценки деятельности техникума. Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутритехникумовской системы качества.

Выводы по разделу:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества подготовки студентов в техникуме позволяет оценить уровень освоения студентами видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Имеется необходимость более широкого вовлечения наиболее опытных представителей педагогического коллектива в организацию и проведение мероприятий внутритехникумовского контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	187 человек
1.1.1	По очной форме обучения	187 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	342 человек
1.2.1	По очной форме обучения	318 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	24 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	177 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106 человек 67%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	186 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55 человек 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 71%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 43%
1.11.1	Высшая	15 человек 27%
1.11.2	Первая	6 человек 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 2021 – 28/51% 2022 – 35/64% 2023 – 11/20%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	121609,3тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	2632,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	60,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	15,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6 человек 1%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	2

	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 человек 37%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)